

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Материалы научных исследований отечественных и зарубежных ученых	3
Абрамова Г.С. Детство как феномен в современном постмодерном обществе	3
Александрович Т.В. Творчество в дошкольном возрасте: от теории к практике	6
✓ Алексеева М.П. Проблема социального сиротства в Республике Беларусь	9
Артеменко З.В. Подготовка будущего учителя-воспитателя в педагогическом университете	14
Архипова Е.А. Особенности формирования профессионального самосознания преподавателей высшей школы	17
Бай Е.А. Внеситуативно-познавательное общение: какое содержание интересно младшему школьнику	20
Бирюкевич Е.А. К вопросу о центральном новообразовании дошкольного возраста	23
Богданович Л.Н. Показания к ранней реабилитации детей первого года жизни с перинатальными поражениями головного мозга	26
Будько Т.С., Леонюк Н.А. Развитие математических представлений в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста	29
Будько Т.С. Влияние системы оценки знаний студентов на повышение качества образования	32
Валитова И.Е. Психологическая характеристика детско-материнских отношений в раннем детстве	34
Васильева О.К. Проблема мотивов игровой деятельности дошкольников и их актуализации	38
Васильева Т.В. Оценка развития продуктивного целеполагания у детей третьего и четвертого года жизни	41
✓ Веремчук О.Н., Якимович И.К. Центр экологии и природоведения как учебно-методическая база экологического образования дошкольников, школьников и студентов	44
✓ Ворсина Г.Л. Проблемы валеологического мониторинга	46
Гаврилович А.А. О подготовке кадров для дошкольных учреждений	48
Гладун Т.И., Пуговкина О.Ю. Влияние учителя на развитие личности младшего школьника	51
✓ Гончар Л.А. Проблемы развития детской креативности	54

Гарнастай Т.Л., Винаградава В.І. Белорусская народная сказка як сродак выхавання ў старэйшых дашкольнікаў павагі да чалавека працы	57
Горустович А.С. Экспериментальные методы исследования ценностных ориентаций личности	59
Гусарова Л.Д. Проблема валеологического сопровождения ребенка в дошкольном детстве	62
Давидович Е.Б., Петрикевич А.А. Игровое взаимодействие и общение как факторы социального развития дошкольников	64
Даниленко А.В. Индивидуальный подход к детям с синдромом гиперактивности	66
Дроздова Н.В., Баль Н.Н. Подготовка студентов педагогического университета к междисциплинарному взаимодействию в системе оказания помощи детям с особенностями психофизического развития	69
Дубіна Д.Н. Рыторыка ўдашкольнай установе: тэарэтычны і метадычны аспекты	72
Емельяненко Ю.В. Девиантное поведение как одно из проявлений психологической защиты у подростков	74
Железнякова З.Р. Проблема педагогической оценки в деятельности воспитателя дошкольного учреждения	76
Житко И.В. К вопросу о выборе критериев и показателей в педагогической диагностике	79
Зайцев И.С. Особенности психологической атмосферы в коллективе старшеклассников с тяжелыми нарушениями речи	81
Зайцева С.Н. Права ребенка: состояние и пути реализации	83
Зданович Е.М. Влияние подвижных игр на проявление социальной активности старших дошкольников	86
Казаручик Г.Н. Диагностика экологической воспитанности детей старшего дошкольного возраста	89
Каминская С.О. Творческий потенциал игры	92
Кастюк Н.В. О ранней профилактике трудностей в овладении письменной речью детьми с интеллектуальной недостаточностью	95
Качан Г.А., Чичурина Р.И. Детство как историческая категория и социальное явление	98
Кибак И.А. Необходимость разработки и принятия кодекса Республики Беларусь о несовершеннолетних	101
Кавалевіч М.С. Сучасныя педагагічныя тэхналогіі скрозь прызму сінергетыкі	107
Коломинский Я.Л., Дявго М.А. Влияние психологического климата в палате на психосоматическое состояние детей	109

Комарова И.А. К вопросу о детстве и философии детства.....	112
Кунцевич Л.К. К вопросу о воспитании у дошкольников экологической культуры.....	117
Левина И.Е. К вопросу об учебно-воспитательной работе с детьми с общим недоразвитием речи в условиях детского дома.....	119
Левко А.И. Детство как социально-педагогическая проблема.....	121
Леонюк Н.А., Мельник Е.И. Организация досуга детей как средство формирования творческой активности будущего педагога.....	125
Литвина Н.В. К проблеме управления качеством дошкольного образования.....	129
Лысюк Л.Г. О становлении смыслополагания в онтогенезе.....	132
Любина Г.А. Анализ опыта подготовки специалистов по дошкольному детству.....	135
Макарова Е.А. Представления родителей и педагогов об их роли в жизни детей.....	137
Малечук Г.И. Проблема формирования профессиональной идентичности студентов-психологов.....	140
Мартынюк Н.С. Созидание здоровья человека с рождения закаливанием холодом.....	142
Мацук М.А. Анализ особенностей формирования образа отца в контексте динамики психического развития детей из неполных семей.....	144
Ничишина Т.В. Формирование элементарных математических представлений: меры длины, связанные с частями человеческого тела.....	147
Поздеева Т.В. К проблеме контроля за качеством подготовки специалистов дошкольного образования.....	150
Сапогова Е.Е. Ребенок как предмет социокультурной психологии детства.....	152
Сагинова В.Ф. Обучение иностранным языкам детей дошкольного возраста: проблемы, перспективы.....	155
Синюк Д.Э. Цель как образование сознания и самосознания.....	158
Слепович Е.С., Поляков А.М., Гаврилко Т.И. Теоретические основания психорекционной работы с дошкольниками с легкой интеллектуальной недостаточностью.....	161
Степаненков Н.К. Новые педагогические технологии: методологический аспект.....	164
Столярова П.П. Самооценка и образ я как необходимый предмет психологического анализа при оказании помощи умственно отсталому подростку.....	168

Стреха Е.А. Экологическое образование детей на разных этапах культурно-исторического развития.....	169
Хацкевич С.С., Моисейчик Э.А. Социально-экономическая значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	173
Хельбрюгге Т. Почему реабилитация развития должна проходить в период новорожденности?.....	175
Хомич Л.В. Формирование эстетической оценки портретной живописи у детей 4-6 лет.....	181
Цымбалюк Е.А. Музыкальное творчество ребенка: вопросы методологии.....	184
Чайчиц Н.Н. Характеристика материнско-детского взаимодействия в ситуации обучения.....	186
Чумакевич Э.В. Философские и нравственные аспекты воспитания ребенка в сказочной эпопее Дж.К.Роллинг "Гарри Поттер".....	189
Шебеко В.Н., Булах А.В. Влияние эмоций на формирование мотивов положительного отношения дошкольников к занятиям физическими упражнениями.....	192
Шевчук Е.П. Нравственные начала жизненного выбора в произведениях русской классики.....	195
Якобсон С.Г. Актуальные проблемы дошкольного образования.....	197
Яролинская М.М. Социализация детей дошкольного возраста в процессе элементарной трудовой деятельности.....	200
Ящук С.Л. К вопросу об образной памяти.....	202
Dr Ewa Domagala – Zysk. Perceived social support of the kindergarten pupils as a necessary element of a school success.....	205
Dr Malgorzata R. Stopikowska. Religious development of christian children.....	208
Часть II. Материалы научных исследований молодых ученых, студентов и практиков.....	210
Азарина Т.Ю. Использование сказочных персонажей и ситуаций в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.....	210
Алехнович Е.Ч. Предпочтения детей 6-7 летнего возраста при выборе учителя и воспитателя партнерами для взаимодействия.....	213
Антонюк С.В. О результатах сравнительного исследования волевой сферы старших дошкольников.....	217
Ардяко О. Сюжетно-ролевая игра современного дошкольника.....	220
Белянкова О.В. Содержательная сторона ценностей слабовидящих учащихся младших классов.....	222
Бикетова Н. Образ инвалида в обыденном сознании.....	226
Биржакова Т.В., Будгусаим А.А., Андриюк Е.А. Раннее обучение	

детей иностранному языку.....	228	(или) психического развития.....	275
Богдан Е.Г. Смысл жизни как особое психическое образование жизни.....	231	Кункевич Т.В. Современные подходы и перспективы развития образовательной интеграции в Республике Беларусь.....	277
Боковец Ю.В. Воспитание осанки в детском саду.....	233	Кушнерук Л.И. Опыт использования здоровьесберегательных технологий в работе детского сада.....	279
Большакова К.Н. Насилие над детьми в семье как социальная проблема.....	234	Лепеха В.С. К проблеме понимания эмоциональных состояний других людей подростками с задержкой психического развития.....	281
Глушук С.В. Взаимодействие детского центра развития ребенка №40 г.Бреста с семьями воспитанников.....	236	Лукашева С.В. Взаимосвязь уровня самоактуализации личности со стилем поведения в межличностном конфликте.....	283
Горустович О.В., Горустович А.С. Социальная адаптация детей с особенностями психофизического развития.....	239	Марач И. Влияние привязанности ребенка к матери на его адаптацию к детскому саду.....	284
Гречаник Ю.В. Семейные традиции в представлениях детей.....	242	Махно Ю.В., Супрун Н.Г. Нравственно-экономическое воспитание дошкольника.....	287
Грищенкова О.В. Коммуникативное моделирование в системе коррекционно-педагогической помощи младшим школьникам с тяжелыми нарушениями речи.....	244	Мерзликина Н.Е. Развитие словесного творчества детей с использованием элементов ТРИЗ.....	289
Дацук Е.Ю. Особенности интереса старших дошкольников к труду взрослых.....	247	Микутик Ю.Г. Об условиях развития структурированности связанной речи детей старшего дошкольного возраста.....	292
Дамброўскі С. Даследванне глыбіні часовай перспектывы сучаснага старшакласніка.....	249	Мордович С.В. Художественно-речевая деятельность как средство развития творческого мышления и воображения старших дошкольников.....	294
Дробышева И.В. Развитие связанной речи средствами музыки у детей старшего дошкольного возраста.....	250	Ньвцевич О.Т. Программа интегрированного образования «равные образовательные партнеры».....	298
Дробышевская Г.В. Повышение профессионализма воспитателей как результат связей науки и практики.....	253	Ненартович Е.С. Роль экспериментирования и элементарных опытов в развитии познавательных интересов дошкольников.....	301
Дьяков Д.Г. К исследованию формирования психологических защит в поле подготовки специалиста к работе с ребенком, имеющим особенности психофизического развития.....	256	Осипов Е.Д. Взаимодействие как социально-педагогическая категория: теоретический аспект.....	303
Ерохин Д. Обучение основным движениям в комплексе с развитием математических представлений у дошкольников средствами подвижных игр.....	258	Осипук Н.И. Особенности использования музыкально-ритмических и графических упражнений в подготовке руки ребенка 5-6 лет к письму.....	306
Ефимчук И.В. Особенности образа тела у подростков.....	260	Полховская О.Н. Развитие креативности дошкольника в процессе художественной деятельности.....	309
Желонкина О.В. О некоторых результатах исследований коммуникативного развития будущих школьников.....	262	Саевич А.О. Возможности формирования математических представлений в комплексе с развитием зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией.....	311
Захарова Ю.В. Знаково-символическая деятельность как условие формирования знаний об окружающем мире у детей с интеллектуальной недостаточностью.....	265	Сорока Н.В. Результаты оценки уровня физического развития студентов университета.....	314
Карпук С.В. Проблемы формирования здорового детства.....	268	Шут О.И. Возможности использования старшими дошкольниками средств искусства с целью передачи характера музыки в процессе воспитания у них эстетических чувств.....	316
Ковалец И.В. Развитие эмоций как важная составляющая обучения и воспитания детей дошкольного возраста с аутизмом.....	269	Юхимук Н.Н. Особенности коммуникативного поведения во фрустрационных ситуациях детей 5-7 лет с различным уровнем речево-	
Колчеданцева Р.П., Хомич Л.В. Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративным дизайном в процессе лепки.....	271		
Конюх О.В. Современные подходы к образованию детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и			

го развития.....	318
Дождева С.М. Формирование комплекса представлений о ребенке: развивающая программа «Я и мой ребенок».....	321