

Содержание

Предисловие	3
Тихомиров О. К. «Искусственный интеллект» и теоретические вопросы психологии	5
Брушлинский А. В. Возможен ли «искусственный интеллект»?	16
Кулюткин Ю. Н. Рефлексивная регуляция мыслительных действий	22
Матюшкин А. М. К проблеме порождения ситуативных познавательных потребностей	29
Зейгарник Б. Ф. Мотивы мышления	34
Телегина Э. Д., Богданова Т. Г. Соотношение мотивов и целей в структуре мышления	38
Гурьева Л. П. Об изменении мотивации в условиях использования «искусственного интеллекта»	45
Виноградов Ю. Е. Влияние аффективных следов на структуру мыслительной деятельности	50
Васильев И. А. К анализу условий возникновения интеллектуальных эмоций	55
Бреслав Г. М. О месте эмоциональных процессов в структуре мыслительной деятельности	62
Тепеницына Т. И. Роль эмоциональных факторов в структуре мыслительной деятельности	68
Путляева Л. В. К вопросу о роли эмоциональных состояний в мыслительной деятельности	74
Ермолаева-Гомина Л. Б., Витт Н. В. Проявление эмоциональных особенностей личности в речевой деятельности	82
Клочко В. Е. Целеобразование и динамика оценок в ходе решения мыслительных задач	87
Богоявленская Д. Б. Методологические и методические проблемы исследования целеполагания	95
Эсаулов А. Ф. Целеобразование в решении задач	105
Терехов В. А. Цель и результат в процессе решения мыслительной задачи	106
Моляко В. А. Психологические особенности формирования конструкторского замысла	112
Асмолов А. Г. Установка и целеобразование	125
Бабаева Ю. Д. К вопросу о формализации процесса целеобразования	132
Головина Л. М. Изучение процесса целеобразования в экспериментальной ситуации выбора задач после успеха-неуспеха	139
Берзанская Н. Б. О возможности суггестивного воздействия на целеполагание в деятельности, близкой к ассоциативной	145

<i>Богоявленская Д. Б., Петухова И. А.</i> Умственные способности как компонент интеллектуальной активности	155
<i>Гинзбург М. Р.</i> Неинтеллектуальные факторы интеллектуальной активности	161
<i>Артемьева Е. Ю.</i> О некоторых подходах к описанию содержательной структуры деятельности в связи с задачами «искусственного интеллекта»	167
<i>Петухов В. В.</i> «Визуальные» решения геометрических задач: проблема адекватного понимания	173
<i>Гурова Л. Л.</i> Некоторые психологические данные о соотношении формальных и семантических компонентов мышления	180
<i>Никифорова О. И., Казанкина Г. А., Носков В. А.</i> Условия непосредственного опознания рода сложных предметов	186
<i>Завалишина Д. Н.</i> Функциональный анализ процесса решения оперативных задач	191
<i>Добрынин Н. Ф.</i> Интеллект и внимание	198
<i>Подольский А. И.</i> Интеллект в системе ориентировочной деятельности	204
<i>Знаков В. В.</i> Функциональное единство мышления и оперативной памяти в деятельности	210
<i>Ноткин Л. И.</i> «Искусственный интеллект» и проблемы обучения	217
<i>Полежаев Е. Ф.</i> Нейроконфликт как психофизиологическая основа целеполагания	223