

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
ВВЕДЕНИЕ.....	9
ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	19
ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	54
2.1. Очерк истории развития образовательных технологий.....	54
2.2. Образовательная технология П. Я. Гальперина.....	70
2.3. Технологии проблемного и развивающего обучения как основа развития личностно- ориентированных образовательных технологий....	83
ГЛАВА 3. СУБЪЕКТНЫЙ ОПЫТ УЧАЩИХСЯ.....	100
3.1. Логические уровни субъектного опыта учащихся.....	100
3.2. Способности и стратегии.....	109
3.3. Методы изучения познавательных стратегий учащихся.....	132
3.4. Результаты исследования индивидуальных познавательных предпочтений учащихся.....	148
ГЛАВА 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	161

4.1. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО УРОКА.....	161
4.2. ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУБЪЕКТНОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ.....	169
4.3. КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	186
4.4. КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ.....	213
4.5. КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	230
4.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	254
ГЛАВА 5. ОБУЧАЮЩИЙ СТИЛЬ УЧИТЕЛЯ.....	284
5.1. Обучающий стиль учителя и методы его исследования.....	284
5.2. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГО СТИЛЯ УЧИТЕЛЯ.....	298
ГЛАВА 6. СИСТЕМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ В МОДЕЛИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	310
6.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	310
6.2. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	329
ГЛАВА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	337
7.1. ПРИМЕРЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ УРОКОВ.....	337
7.2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВЫЕЗДНОГО ЛАГЕРЯ «ЛИДЕР».....	397
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	401

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	416
КНИГИ И МОНОГРАФИИ	416
СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ И ЖУРНАЛОВ	422
АВТОРЕФЕРАТЫ.....	427
ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	429