

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Социально-психологическая концепция интеллектуального развития ребенка А.-Н. Перре-Клермон</b>	5
Предисловие автора к русскому изданию	16
Предисловие к французскому изданию	19
<b>Глава I. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ И КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ</b>	21
<b>i. Трудности в учебе в начале школьного пути: проблема сочетания социального и психологического факторов</b>	—
1. Психологический подход	—
2. Социологический подход	22
3. На пути к психосоциологическому объяснению	23
4. Педагогический эксперимент, основанный на интенсификации социального взаимодействия	25
<b>II. Роль социального фактора в развитии</b>	29
1. Глобальный подход: влияние межкультурных различий	—
2. Подход, ориентированный на индивида: от изучения социализации индивидуального мышления к анализу взаимозависимости структур мышления и форм социальных отношений	31
Подход в духе школы Пиаже	—
Экспериментальное исследование	34
<b>III. Перспективы исследования</b>	40
1. Изучение начала действия конкретных операций	—
Своевременность педагогического подхода	—
Психологический вклад	42
Эпистемологическое значение	43
2. Социальное взаимодействие: причинный фактор в динамике интеллектуального развития	45
<b>IV. Ход исследовательской работы</b>	48
1. Подход, связанный с теориями социального научения и с эффектом подражания в исследовании формирования понятий	—
2. Метод: клинический и экспериментальный	53
3. Методологические ограничения	54
<b>Глава II. СОХРАНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЖИДКОСТИ И ПОСЛЕДУЮЩИЙ ЭФФЕКТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ. ЭКСПЕРИМЕНТ I</b>	57
<b>i. Структурирующая деятельность групп</b>	—
<b>II. Последующее влияние взаимодействия на индивидуальную структуру</b>	60
<b>III. Сохранение количества жидкостей. Опыт I</b>	62
<b>A. Метод</b>	63
1. Испытуемые	—
2. Материалы	64
3. Инструкции и процедуры	—
<b>B. Результаты</b>	68
1. Качественный анализ наблюдаемого поведения	—

2. Эволюция поведения испытуемых в различных экспериментальных и контрольных группах	79
С. Обсуждение результатов	84
<b>IV. Заключение и новые перспективы</b>	86
<b>Глава III. СОХРАНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВ ЖИДКОСТИ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ. ЭКСПЕРИМЕНТ II</b>	89
А. Ход эксперимента II	90
1. Испытуемые	—
2. Материалы	92
3. План исследования	—
4. Экспериментальные группы	94
5. Инструкции и процедуры опроса	—
В. Результаты	101
1. Эволюция поведения испытуемых в различных экспериментальных и контрольных группах и сопоставление с экспериментом I	—
2. Последующее влияние взаимодействия на когнитивные индивидуальные структуры: его значение в операциональном плане	108
3. Изучение свойств социального взаимодействия в ходе коллективных сеансов и их сопоставление с масштабами последующего влияния	127
С. Выводы	137
<b>Глава IV. СОХРАНЕНИЕ ЧИСЛА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НАЧАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИСПЫТУЕМЫХ</b>	140
<b>I «Предварительные требования» к когнитивной перестройке: понятие минимальной компетенции</b>	—
<b>II. Выбор экспериментальной процедуры</b>	141
<b>III. Ход эксперимента III на сохранение числа</b>	142
А. Метод	—
1. Испытуемые	—
2. Материалы	143
3. Инструкции и процедуры	—
В. Результаты	150
1. Качественный анализ наблюдаемого поведения и его эволюция	—
2. Последствия взаимодействия и роль начального уровня испытуемого и его партнера	159
С. Заключение	164
<b>Глава V. ПРОГРЕСС КАК СЛЕДСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ БОЛЕЕ НИЗКОГО УРОВНЯ И РОЛЬ КОНФЛИКТА ЦЕНТРАЦИИ</b>	169
<b>I. Прогресс как следствие взаимодействия с партнером более низкого уровня: опыт по копированию геометрических фигур</b>	170
А. Метод	171
1. Испытуемые	—
2. Материалы	172
3. Инструкции и процедуры	—
В. Результаты	178
<b>II. Когнитивный процесс: конфликт и центрации</b>	183
<b>Глава VI. ОБЩАЯ ДИСКУССИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ И ЭЛЕМЕНТЫ СОЗДАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	190
<b>А. Общая дискуссия по результатам</b>	190
1. Социальное взаимодействие и когнитивное развитие	—

<b>II. Интеракционистский и конструктивистский подходы:</b>	195
роль социокогнитивного конфликта	197
<b>III. Социальное взаимодействие: причинный фактор развития</b>	201
<b>IV. Новые перспективы: к генетической социальной психологии</b>	202
<b>В. Элементы выработки социологической перспективы</b>	—
1. Эмпирические данные	—
1. Анализ результатов эксперимента II на сохранение количества жидкости с применением относительной переменной, касающейся социального происхождения испытуемых	203
2. Анализ результатов эксперимента III на сохранение числа с применением относительной переменной, касающейся социального происхождения испытуемых	206
II. Проблема интерпретации тенденций, которые могут быть выявлены этими данными	208
<b>Глава VII. ПОСЛЕСЛОВИЕ К РУССКОМУ ИЗДАНИЮ (1988)</b>	214
ТЕСТИРУЕМ ЛИ МЫ КОГНИТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ?	—
<b>А. Введение</b>	—
<b>В. Социальные взаимодействия и артефакты тестовой ситуации</b>	216
<b>I. Измерять интеллект, описывать когнитивные компетенции</b>	—
1. Корреляции между социальным происхождением и результатами испытаний в классических тестах	—
2. Корреляции между социальным происхождением и операциональным уровнем в опытах по-Пиаже	—
II. Специфическая роль качества опроса	221
1. Противоречивые данные	—
2. Экспериментальные парадигмы и варианты связей между социальным происхождением и операциональным уровнем испытуемых	222
3. Характеристики ситуации и когнитивный эффект	—
4. Тестовая ситуация как ситуация встречи	227
III. Процессы социальной и когнитивной регуляции	—
<b>С. Вместо заключения: отойти от фиксистских и индивидуалистских концепций интеллекта</b>	232
ПРИЛОЖЕНИЕ	—
1. Основные понятия концепции А.-Н. Перре-Клермон	—
2. Конкретные понятия и их контекст	237
ЛИТЕРАТУРА	240

Науч  
Перре-Кл  
РОЛЬ СОЦИАЛЬ  
В РАЗВИТИИ I



Зав. редакцией  
Редактор *Н. Э. Ананьева*. Художник  
*В. М. Боровков*. Художественный редак-  
тор *Н. Д. Горбунова*. Технические  
редакторы *С. Н. Жданова*, *Л. А. Зотова*.  
Корректор *А. И. Сорнева*.

дбор 27.11.90. Подписано в печать  
рмат 60×88<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офс. № 2.  
етная. Гарнитура литературная. Усл.  
Уч.-изд. л. 16,26. Усл. кр.-отт. 15,69.  
00 экз. Зак. № 687. Цена 3 р. 20 к.  
Издательство «Педагогика»  
Академии педагогических наук СССР  
и Государственного комитета СССР  
по печати.  
119034, Москва, Смоленский б-р, 4  
Московская типография № 4 Госкомпечати СССР  
129041, Москва, Б. Переяславская, 46.