

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	7
1.1 Интеллектуальная одаренность как предмет научных исследований.....	7
1.2 Определение и сущность феномена интеллектуальной одаренности.....	21
1.3 Интеллектуально одаренные дети .....	34
1.4 Стратегии диагностики интеллектуальной одаренности детей .....	42
1.5 Стратегии обучения интеллектуально одаренных детей .....	46
1.6 Особенности работы с интеллектуально одаренными детьми в современных общеобразовательных учреждениях.....	83
ГЛАВА 2 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	95
2.1 Структура модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми .....	95
2.2 Теоретический блок модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми .....	97
2.3 Аналитико-прогностический блок модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми.....	106
2.4 Технологический блок модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми.....	113
2.5 Управленческий блок модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми.....	199
2.6 Особенности воспитания интеллектуально одаренных детей .....	204
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	216
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	218