

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в проблему 3

1. Креативная психопедагогика как научная проблема

- 1.1. Креативная психопедагогика как творческое направление в педагогической психологии 17
- 1.2. Концептуальная модель креативной психопедагогики 21
- 1.3. Сферы научного открытия, изобретения и прикладного конструирования 25

2. Методологические основы системного подхода в изучении креативной психопедагогики

- 2.1. Системный подход в методологии креативной психопедагогики 31
- 2.2. Философские основы креативной психопедагогики. Креасофия 42
- 2.3. Специфика философских направлений в креасофии 50

3. Филогенез и онтогенез креативности. Креалогия

- 3.1. Генетические основы креативного развития личности 62
- 3.2. Филогенез креативности 66
- 3.3. Одаренность и талант как важные феномены креативного развития 72
- 3.4. Онтогенез и основные креативные новообразования личности 77

4. Креативная парадигма и ее основные категории

- 4.1. Креативная парадигма в образовании ... 90
- 4.2. Креативность как личностная категория 108
- 4.3. Осознаваемое и неосознаваемое в структуре креативной личности 118
- 4.4. Креативность как творческий процесс .. 146
- 4.5. Реализация креативной парадигмы в образовательных инновационных системах обучения 160

5. Управление креативным процессом обучения и воспитания. Креагогика

- 5.1. Организация и специфика косвенного управления учебно-воспитательным процессом 167
- 5.2. Моделирование косвенного управления процессом обучения 173
- 5.3. Специфика косвенного управления процессом воспитания 198

Заключение. Объективные и субъективные сложности творческого процесса 210

Литература 214

Приложение 230