

# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 5         |
| <b>ГЛАВА 1</b>  |           |
| <b>МИФЫ И ПОВЕРЬЯ О БЛИЗНЕЦАХ .....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>ГЛАВА 2</b>  |           |
| <b>ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ</b>                         |           |
| <b>БЛИЗНЕЦОВ .....</b>                                      | <b>17</b> |
| 2.1. Как развивается ребенок до рождения.....               | 17        |
| <i>Тератогенные факторы</i> .....                           | 18        |
| <i>Поведение плода</i> .....                                | 20        |
| 2.2. Особенности внутриутробного развития                   |           |
| близнецов .....   | 24        |
| 2.3. Внутриутробные контакты при многоплодной               |           |
| беременности .....  | 32        |
| 2.4. Течение беременности и исходы родов при                |           |
| многоплодии. Осложнения беременности и родов ....           | 33        |
| 2.5. Состояние близнецов при рождении .....                 | 35        |
| 2.6. Способности новорожденных .....                        | 36        |
| <i>Слух</i> .....   | 37        |
| <i>Зрение</i> .....   | 39        |
| <i>Обоняние и осязание</i> .....                            | 41        |
| <i>Возможность связи зрения–слуха–осязания</i> .....        | 41        |
| <b>ГЛАВА 3</b>  |           |
| <b>ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЛИЗНЕЦОВ .....</b>                 | <b>45</b> |
| 3.1. Наследственность и среда .....                         | 45        |
| <i>Наследственность и среда в развитии интеллекта</i> ..... | 48        |
| <i>Специальные познавательные способности</i> .....         | 55        |
| <i>Наследственность и среда в психопатологии</i> .....      | 57        |
| <i>Оценка интеллектуального развития младенцев</i> .....    | 60        |
| 3.2. Психические особенности близнецов .....                | 65        |

## **ГЛАВА 4**

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>БЛИЗНЕЦОВ .....</b>  | <b>81</b> |
| 4.1. Развитие привязанности .....   | 81        |
| <i>Влияние родительского поведения на поведение детей .....</i>                 | <i>86</i> |
| 4.2. Что такое темперамент .....  | 87        |
| <i>Роль темперамента в развитии индивидуальных особенностей поведения .....</i> | <i>88</i> |
| <i>Темперамент и проблемы в поведении .....</i>                                 | <i>90</i> |
| <i>Исследование темперамента близнецов и типа семьи .....</i>                   | <i>96</i> |

## **ГЛАВА 5**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БЛИЗНЕЦОВ .....**

|   |     |
|---|-----|
| 5.1. Что надо делать для снижения факторов биологического риска ..... | 106 |
| 5.2. Что надо учесть при организации жизни детей-близнецов дома ..... | 108 |
| 5.3. Общайтесь с детьми .....   | 109 |
| 5.4. Каждый ребенок индивидуален .....                                | 112 |
| 5.5. Поощрение и наказание .....                                      | 113 |
| 5.6. Агрессивное поведение .....                                      | 116 |
| 5.7. Трудные дети .....   | 117 |
| 5.8. Роль матери и отца в воспитании .....                            | 118 |

## **ГЛАВА 6**

### **ЕЩЕ РАЗ О ВОСПИТАНИИ БЛИЗНЕЦОВ .....**

|  |     |
|--|-----|
| 6.1. Умение рассчитывать время .....             | 121 |
| 6.2. Последовательность .....                    | 122 |
| 6.3. Негативное внимание .....                   | 123 |
| 6.4. Принципы единственного предупреждения ..... | 127 |
| 6.5. Дети-любимцы .....                          | 128 |
| 6.6. Принятие решений .....                      | 129 |
| 6.7. Проблемы со сном .....                      | 131 |
| 6.8. Плохое поведение вне дома .....             | 134 |

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>ЛИТЕРАТУРА .....</b> | <b>137</b> |
|-------------------------|------------|