

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>1 Концепции одарённости и её развития</b> .....	6
1.1 Эволюция учений об одарённости в истории науки.....	6
1.2 Основные современные зарубежные концепции одарённости.....	10
1.3 Концептуальные подходы к проблеме одарённости отечественных психологов.....	14
<b>2 Особенности развития одарённых детей</b> .....	17
2.1 Проблема генотипической и средовой обусловленности развития одарённого ребёнка. Задатки и способности.....	17
2.2 Типология одарённых детей.....	20
2.3 Проблема прогнозирования развития одарённости.....	21
<b>3 Виды одарённости</b> .....	27
<b>4 Диагностика детской одарённости</b> .....	38
4.1 Базовые принципы выявления и сопровождения одарённых детей.....	38
4.2 Рекомендации психологам при отборе одарённых детей в спецшколу, спецкласс.....	41
4.3 Признаки одарённости.....	42
4.4 Организация психодиагностического обследования.....	49
4.5 Методики диагностики одарённости дошкольников.....	50
<b>5 Детская одарённость и домашнее образовательное пространство</b> .....	70
5.1 Семья и её роль в развитии одарённого ребёнка.....	70
5.2 Рекомендации родителям по организации эффективного взаимодействия с ребёнком.....	71
<b>6 Список литературы</b> .....	80