

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ДЕТСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ И ПРОБЛЕМА ЕЕ РАЗВИТИЯ	5
Глава I.1. Концепция развития творческого потенциала личности ребенка	5
Глава I.2. Детская одаренность как психическое явление	13
РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	27
Глава II.1. Методика диагностики общей одаренности педагогом.....	29
Глава II.2. Методика определения склонностей ребенка	43
Глава II.3. Карта интересов для младших школьников	50
РАЗДЕЛ III. ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ: РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ	54
Глава III.1. Какой должна быть программа развития	55
Глава III.2. Варианты занятий с дошкольниками и младшими школьниками	66
Глава III.3. Изображение и творчество	89
Глава III.4. Слово и творческое мышление	172
Глава III.5. Как провести самостоятельное исследование	196

Издательство «Просвещение»