**Формирование интеллектуально-познавательной самостоятельности студентов-заочников на начальном этапе обучения в университете**

**Оглавление.**

**Введение**.....3

**ГЛАВА I. Формирование интеллектуально-познавательной самостоятельности студентов-заочников как педагогическая проблема**

1.1.Современное заочное образование как фактор социально-профессиональной самореализации личности.....7

1.2.Сущность и структура интегративного качества личности «интеллектуально-познавательная самостоятельность»..... ... ...15

1.3.Модель развития интеллектуально-познавательной самостоятельности студентов-заочников в университетской образовательной среде.....26

**ГЛАВА II. Пути и средства формирования интеллектуально-познавательной самостоятельности**

2.1. Преемственность университета, ССУЗ и школы в формировании интеллектуально-познавательной самостоятельности.....34

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса – сущностное условие формирования интеллектуально-познавательной самостоятельности студентов-заочников.....40

2.3. Самостоятельная работа как средство развития и формирования интеллектуально-познавательной самостоятельности.....51

**Заключение**.....57

**Литература**.....58

**Приложение**.....62