

Часть II. РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ**О ПРАВИЛАХ КИТА**

Организация тренинга	51
Семь «золотых» правил для взрослых	52
Правила для детей	57

РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ

Что мы знаем о восприятии?	59
Формирование сенсорных эталонов	63
Обучение ориентировке во времени	66
Восприятие произведений искусства	68
Восприятие человека	71
Игры и задания для тренировки восприятия	74

ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ

Внимание и обучение	97
Особенности развития внимания у детей	99
Как управлять вниманием ребенка?	104
Что нужно развивать?	107
Игры и задания для тренировки внимания	109

ТРЕНИРОВКА ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ

Особенности мышления младшего школьника	145
Способности к оперированию образами	148
Игры и задания для тренировки образного мышления	150

ТРЕНИРОВКА СПОСОБНОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ В УМЕ

Что значит «действовать в уме»?	172
Игры и задания для тренировки способности действовать в уме	175

ТРЕНИРОВКА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

На пути к новой стадии развития	216
Совершенствование приемов логического мышления	217
Правила проведения классификации	223
О понятиях «род» и «вид»	224
Как научить правильно формулировать понятия?	227
Развитие умения рассуждать	230
Игры и задания для тренировки логического мышления	234

ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ

Память и мнемические приемы	315
Учимся повторять	318
Обучение мнемическому приему «группировка»	322

Обучение мнемическому приему «смысловое соотнесение»	324
Обучение мнемическому приему «схематизация»	327
«Составление плана» как прием запоминания	330
Методы быстрого заучивания стихов	332
Игры и задания для тренировки памяти	335

ТРЕНИРОВКА ВОООБРАЖЕНИЯ

Воображение и его виды	367
Связь воображения и поведения	369
Особенности воображения у школьников	371
Направления развития	373
Игры и задания для тренировки воображения	376

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Чтобы делать открытия	409
Творческий потенциал и игра	411
Что лучше: интеллект или креативность?	413
Практические советы для взрослых	416
Приемы творческого мышления	418
Игры и задания для тренировки творческих способностей	426

Часть III. ТИПИЧНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ

Интеллектуальная пассивность	458
Умение учиться	459
Мотивация достижения успеха	464
Учебные интересы	466
Дефекты внимания	468
Проблемы темперамента	470

ЛИТЕРАТУРА 475