

## Содержание:

СООТНОШЕНИЕ РЕЧИ И ОБРАЗА В РЕШЕНИИ ДОШКОЛЬНИКАМИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.....	3
ВЕРБАЛЬНЫЕ И ОБРАЗНЫЕ КОМПОНЕНТЫ В РЕШЕНИИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.....	14
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ .....	30
ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛЬНОГО ОПОСРЕДСТВОВАНИЯ У ДЕТЕЙ НАРОДНОСТЕЙ СЕВЕРА.....	44
СООТНОШЕНИЕ СЛОВЕСНЫХ И ОБРАЗНО-СХЕМАТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ В РЕШЕНИИ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПРОСТЕЙШИХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.....	58
СООТНОШЕНИЕ ОБРАЗНЫХ И РЕЧЕВЫХ КОМПОНЕНТОВ В РАЗВИТИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....	71
РОЛЬ СЛОВА В РАЗВИТИИ ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА.....	78
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ И СЛОВЕСНАЯ ОЦЕНКА ДЕТЬМИ ДРУГ ДРУГА .....	97
МУЗЫКАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ И СЛОВО В СОЗДАНИИ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ОБРАЗА.....	117