

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение ./.	5
Раздел I /	
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	7
Об основных формах абстрактного мышления	9
Особенности развития познавательных процессов и деятельности у детей в дошкольном возрасте	13
Игры и задания для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста	17
Диагностические задания	68
Приложение	79
Раздел II	
Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста	113
Особенности психического развития детей младшего школьного возраста	115
Задания и игры для развития интеллектуальных способностей у детей младшего школьного возраста	125
1. Выделение признаков предметов'	125
2. Узнавание предметов по заданным признакам	128
3. Формирование способности выделять существенные признаки предметов	131
4. Сравнение двух или более предметов	133
5. Классификация предметов и явлений	136

6. Формирование умения давать определенные понятиям	159
7. Задания и упражнения для формирования умения относить объекты к роду .	164
8. Игры и упражнения, закрепляющие знания, умения и навыки по составлению определений	170
Система нетрадиционных заданий, упражнений, игр для развития логического мышления	177
Логические задачи	189
Тренинг мышления для учащихся 8—11 лет	200
Диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене школы .	214