

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Поиск своего урока	5
Как можно начать урок	18
Конструкция урока и умственное развитие школьников	27
Урок алгебры в «сильном» и «слабом» классах	37
Урок, который не получился	45
Выход в пространство при изучении планиметрии	51
Развитие геометрического видения — одна из целей двух уроков	55
Анализ условия — первый этап решения задачи	64
Отработка умения наблюдать на уроке	66
Простые, но творческие задания для четвероклассников	70
Обучение решению текстовых задач в IV классе	74
Один способ организации самостоятельной деятельности учащихся при изучении действий с обыкновенными дробями	76
Лабораторные работы по геометрическому материалу в IV—V классах	83
Искусство ставить вопросы	91
Урок одной задачи	97
Уроки-«бенефисы»	100
О методике проведения устной контрольной работы	105
Один из способов организации индивидуальной работы на уроке	112
Тематические и итоговые зачетные уроки	113
Математические сказки	123
Заключение	126