

Содержание

Предисловие.....	3
Глава 1. Психодиагностика	7
1.1. Блок методик для определения интеллектуальной, творческой и социальной одаренности.....	15
1.2. Банк данных (одаренные дети начальной школы).....	36
Глава 2. Психокоррекция	38
2.1. Рекомендации педагогам по организации индивидуального подхода к интеллектуально одаренному школьнику в учебно-воспитательном процессе	38
2.2. Рекомендации педагогам по развитию творческого мышления и познавательной сферы школьников.....	40
2.3. Рекомендации классным руководителям по содействию социальной адаптации интеллектуально одаренного школьника	47
2.4. Групповая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с интеллектуально одаренными школьниками.....	50
2.5. Индивидуальная программа развития интеллектуально одаренного школьника	80
Глава 3. Психологическое просвещение	80
3.1. Психологическое просвещение педагогов.....	80
3.2. Материалы психологического просвещения родителей интеллектуально одаренных детей	146
Литература.....	170