

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ГЛАВА 1	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ	7
1.1. СЕМЬЯ – БАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ (Г.А. Бутрим)	7
1.2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СУЩНОСТЬ, УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ (М.П. Осипова)	13
1.3. ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (М.П. Осипова)	16
ГЛАВА 2	25
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ КЛАССНОГО СОДРУЖЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	25
2.1. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ (М.П. Осипова)	25
2.2. ДЕЙСТВЕННОСТЬ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ (М.П. Осипова)	29
2.3. СОВМЕСТНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (М.П. Осипова)	45
2.4. КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (М.П. Осипова)	61
ГЛАВА 3	68
СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	68
3.1. БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ – ЭТО ОТВЕТСТВЕННО	68
О родительском авторитете (И.А. Мельничук)	68
Как общаться с детьми (Н.Г. Чубинашвили, С.Л. Яцук)	78
Воспитание без насилия (Е.Д. Король)	88
Родителям о документах по правам ребенка (Е.Д. Король)	98
Любовь к детям. Какая она? (С.Л. Яцук)	109
Самовоспитание младшего школьника (И.А. Мельничук)	119

Самоценность ребенка: как ее формировать (Т.И. Гладун).....	129
3.2. МЫ И ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ	139
Здоровье и гигиеническое поведение (С.И. Козлович)	139
За здоровьем к природе (С.И. Козлович)	149
Разрушители здоровья (С.И. Козлович)	158
Опасные иллюзии наркотиков (И.В. Аксютин)	168
Основы безопасности жизнедеятельности (З.М. Панасевич)	179
3.3. ВНУТРЕННИЙ МИР РЕБЕНКА	190
Психологические особенности детей младшего школьного возраста (Ю.А. Юдичи)	190
Кризис развития детей шести-семи лет (Т.И. Гладун).....	199
Ребенок и конфликт (Т.П. Гетманюк)	209
Почему не следует ограничивать детскую активность (А.В. Даниленко)	219
О детских страхах (И.В. Сергеева, Н.Г. Чубинашвили) ..	230
Как помочь ребенку преодолеть горе? (Н.Н. Сачик)	239
3.4. ПОМОГАЕМ УЧИТЬСЯ	249
Книга в вашем доме (М.А. Бесова)	249
О познавательных интересах младших школьников (М.А. Бесова)	258
Домашняя учебная работа учащихся (О.В. Шурпан)	267
Компьютер и дети (О.А. Заржицкая)	277
Воля развивается с детства (Н.Н. Сачик)	286
3.5. ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕОБЫЧНЫЙ РЕБЕНОК	297
Одаренные дети (Г.И. Малейчук)	297
Гиперактивный ребенок (Г.И. Малейчук)	305
Агрессия и агрессивность (Г.И. Малейчук)	316
Детская застенчивость: как ее преодолеть (Л.Н. Климан).....	328
Проблема функциональной асимметрии в обучении и воспитании детей (О.А. Заржицкая)	337
О детях с задержкой психического развития (Ю.А. Юдичи)	346
3.6. ВОСПИТЫВАЕМ МАЛЬЧИКОВ.	
ВОСПИТЫВАЕМ ДЕВОЧЕК	356
В семье – дочь (Е.Д. Король)	356

	В семье – сын (<i>Е.Д. Король</i>).....	367
ПР	Половое воспитание и сексуальное развитие (<i>Г.В. Лагонда</i>)	376
ГЛ	3.7. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	393
	Народная педагогика в семье (<i>Г.В. Семенов</i>)	393
	Семейные традиции в воспитании детей (<i>З.М. Панасевич</i>)	403
1.1.	О культуре поведения младших школьников (<i>З.М. Панасевич</i>)	413
1.2.	Доброта формируется с детства (<i>З.М. Панасевич</i>)	425
1.3.	Воспитание трудолюбия (<i>И.А. Мельничук</i>)	435
	Природа – источник красоты (<i>С.Л. Скиндер</i>)	446
	Экомир семьи (<i>Т.А. Ковальчук</i>)	455
ГЛ	Дети и деньги (<i>И.А. Мельничук</i>)	465