

# ОГЛАВЛЕНИЕ

От издательства . . . . .	3
Расширители проблем . . . . .	5
Что там, за этими ясными глазами? . . . . .	11
Проверка полвека спустя . . . . .	20
Как мы учимся . . . . .	23
Шерлок Холмс против доктора Ватсона . . . . .	28
Cogito, ergo sum! . . . . .	34
Вверх по экспоненте . . . . .	40
Яблоки из задачи . . . . .	48
Обучать или развивать? . . . . .	60
От гипотезы к эксперименту . . . . .	63
Подготовка к долговременной осаде . . . . .	72
Перевернутые очки . . . . .	82
Ось на черной доске . . . . .	88
Загадка хитрой фонемы . . . . .	102
В глубь теоретического материка . . . . .	124
Мысль в движении . . . . .	135
Что означает «ход конем»? . . . . .	147
Мы помним чудное мгновенье . . . . .	158
Бегство от чуда . . . . .	168
Что такое человек . . . . .	177
Я, Ты, Он, Она... Мышление и личность . . . . .	189
Творцами быть! . . . . .	199
Литература . . . . .	205
Ссылки на источники . . . . .	206