

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Особенности обучения в современной системе высшего образования и требования предъявляемые к обучающимся	5
2. Природа учения и его структурные компоненты	9
3. Технологии обучения в системе высшей школы	20
4. Дидактические принципы проектирования технологии обучения	32
5. Логико-структурный анализ самостоятельной учебной и научной деятельности будущих специалистов в процессе применения проблемного обучения в вузе	38
6. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении	46
7. Диагностика готовности студента к учебной деятельности	62
8. Управление самостоятельной работой обучающихся	65
9. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов	76
10. Профессионализация заданий для самостоятельной работы студентов	83
11. Научно-исследовательская работа студентов в процессе обучения	96
12. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	105
Заключение	110