

# **Оглавление**

<b>Введение</b> .....	5
-----------------------	---

## **Раздел I**

<b>Жизненная среда и развитие интеллекта человека: обуславливающая связь</b> .....	13
--	----

<b>Глава 1. Теоретический анализ проблемы влияния на человека окружающей среды в психологической науке</b> .....	14
--	----

<b>Глава 2. Основные концепции интеллекта в отечественной и зарубежной психологии</b> .....	34
---	----

<b>Глава 3. Проблема роли средовых влияний в развитии интеллекта</b> .....	55
--	----

## **Раздел II**

<b>Исследование интеллектуальных показателей детей, проживающих в неблагоприятных условиях физической среды</b> .....	79
---	----

<b>Глава 4. Специфика физической среды Восточного Забайкалья</b>	
--	--

как совокупности условий интеллектуального развития детей . . . . .	80
<b>Глава 5.</b> Методы исследования и схема анализа данных . . .	95
<b>Глава 6.</b> Интеллектуальные показатели детей на территориях экологического неблагополучия как функция физической среды . . . . .	105
 <b>Раздел III</b>	
Жизненная среда территорий экологического неблагополучия как фактор развития интеллекта детей младшего школьного возраста . . . . .	141
<b>Глава 7.</b> Понятие жизненной среды и ее характеристики на территориях исследования . . . . .	142
<b>Глава 8.</b> Методы исследования на основном этапе работы . . . . .	155
<b>Глава 9.</b> Развитие интеллекта детей в регионе экологического неблагополучия как функция жизненной среды . . . . .	161
<b>Заключение</b> . . . . .	198
<b>Литература</b> . . . . .	203