

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Нулевой модуль	
Введение в курс «Основы психологии и педагогики»	9
Психология и педагогика в системе наук	9
1. Психология как наука. Объект и предмет психологии	9
1.2. Методы психологии	10
1.3. Основные методологические принципы педагогики, ее категории и функции	10
1.4. Отрасли психологии и педагогики	12
1.5. Место психологии и педагогики в системе социально- гуманитарных наук	13
<i>Тесты и контрольные задания</i>	15
2. Психика и сознание	20
<i>Тесты и контрольные задания</i>	24

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Модуль 1

Биологическая и психологическая подструктуры личности	28
1. Личность в психологии и педагогике	28
<i>Тесты и контрольные задания</i>	32
2. Психологическая подструктура личности	34
2.1. Психические познавательные процессы. Ощущения, их виды и особенности	34
<i>Тесты и контрольные задания</i>	37
2.2. Восприятие, его виды и свойства	39
<i>Тесты и контрольные задания</i>	42
2.3. Память, ее общая характеристика, свойства и функции	45
<i>Тесты и контрольные задания</i>	53
2.4. Мышление, язык и речь	58
<i>Тесты и контрольные задания</i>	64
2.5. Природа воображения и его виды. Творческое воображение	74
<i>Тесты и контрольные задания</i>	77
2.6. Внимание, его функции и свойства	80
<i>Тесты и контрольные задания</i>	83

Модуль 2

Социальная подструктура личности	87
2.1. Проблема социализации личности в психологии и педагогике	87

2.2. Основные социальные процессы и поведение человека	92
2.3. Просоциальное и асоциальное поведение	93
<i>Тесты и контрольные задания</i>	95

Модуль 3

Направленность личности	101
3.1. Мотивация и направленность личности	101
3.2. Мотивация и волевые процессы	105
3.3. Самосознание и Я – концепция личности	107
<i>Тесты и контрольные задания</i>	110
<i>Тесты и контрольные задания</i>	115

Модуль 4

Эмоции и психические состояния личности	117
4.1. Эмоции и эмоциональные состояния. Психологическая защита	117
<i>Тесты и контрольные задания</i>	124
4.2. Психические и функциональные состояния, их регуляция и саморегуляция	129
<i>Тесты и контрольные задания</i>	139

Модуль 5

Свойства личности	143
5.1. Темперамент, его сущность и типы	143
<i>Тесты и контрольные задания</i>	148
5.2. Характер. Акцентуации характера и их типы	152
<i>Тесты и контрольные задания</i>	156
5.3. Способности: происхождение и виды	159
<i>Тесты и контрольные задания</i>	163
<i>Литература</i>	166

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Модуль 6

Межличностные отношения и общение	168
6.1. Межличностные отношения: виды и уровни	168
<i>Тесты и контрольные задания</i>	170
6.2. Проблема общения в психологии и педагогике	174
<i>Тесты и контрольные задания</i>	182

Модуль 7

Межличностные конфликты	188
<i>Тесты и контрольные задания</i>	194

Модуль 8

Взаимодействие людей в малых группах	200
8.1. Малая группа: классификация и развитие	200
8.2. Динамические процессы в малых группах	202
<i>Тесты и контрольные задания</i>	208
<i>Литература</i>	214

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Модуль 9

Системный психологический подход в управлении	215
9.1. Управление как социальный феномен	215
9.2. Психология управления как наука	218
<i>Тесты и контрольные задания</i>	226

Модуль 10

Личность и группа как субъект и объект управления	230
10.1. Личность как объект управления и самоуправления	230
<i>Тесты и контрольные задания</i>	233
10.2. Организация как объект управления	235
<i>Тесты и контрольные задания</i>	243

Модуль 11

Роль и психологические функции руководителя в системе управления	248
11.1. Руководитель, его личность и деятельность	248
<i>Тесты и контрольные задания</i>	261
11.2. Психология принятия управленческих решений	270
<i>Тесты и контрольные задания</i>	273
11.3. Управленческое общение	277
<i>Тесты и контрольные задания</i>	285
<i>Литература</i>	291

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Модуль 1

Педагогика в системе наук о человеке	294
1.1. История педагогических идей и воспитательных практик. Народная и научная педагогика	294
1.2. Общекультурное значение педагогики. Образовательные парадигмы в мировой педагогической практике	296
<i>Тесты и контрольные задания</i>	298

Модуль 2/3

Образование как социокультурный феномен / Современное состояние образования	302
2.1. Образование как социокультурный феномен. Мировые социокультурные тенденции	302
3.1. Современное состояние образования. Мировые образовательные тенденции	309
<i>Тесты и контрольные задания</i>	311
<i>Литература</i>	315

РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Модуль 4

Развитие и воспитание личности	317
4.1. Объективные и субъективные факторы развития личности	317
4.2. Воспитание как целенаправленное воздействие на личность	323
<i>Тесты и контрольные задания</i>	327

Модуль 5

Социальное пространство воспитательного процесса	333
5.1. Семья в социальном пространстве воспитательного процесса. Роль и функции семьи	333
5.2. Виды и типы семей. Модели семейных взаимоотношений	335
<i>Тесты и контрольные задания</i>	337

Модуль 6

Основные сферы жизнедеятельности личности	342
6.1. Деятельность как доминирующая сфера жизни личности	342
<i>Тесты и контрольные задания</i>	347
<i>Литература</i>	352

РАЗДЕЛ III. АКМЕОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Модуль 7/8

Самосовершенствование личности / Личность и творчество	354
7.1. Акмеологические основы самосовершенствования личности	354
8.1. Личность и творчество	358
<i>Тесты и контрольные задания</i>	361
<i>Литература</i>	365
<i>Ответы на тесты и контрольные задания по основам психологии</i>	367
<i>Ответы на тесты и контрольные задания по основам педагогики</i>	374