

# Содержание

От редактора . . . . .	3
К учащимся . . . . .	10
<b>Глава 1. Предмет психологии . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1. Общая характеристика психики (души) . . . . .	13
1.2. История развития представлений о душе . . . . .	17
1.3. Характеристика житейских и научных психологических знаний . . . . .	19
1.4. Отрасли психологии . . . . .	20
1.5. Методы психологических исследований . . . . .	22
<b>Глава 2. Человек как биологический индивид . . . . .</b>	<b>31</b>
2.1. Человек как объект психологии . . . . .	31
2.2. Характеристика индивидуальных свойств человека . . . . .	32
2.3. Понятие о темпераменте . . . . .	36
2.4. Типы темперамента . . . . .	39
<b>Глава 3. Человек как личность . . . . .</b>	<b>52</b>
3.1. Понятие о личности . . . . .	52
3.2. Психологическая структура личности . . . . .	55
3.3. Проблема развития личности . . . . .	59
3.4. Закономерности развития личности . . . . .	61
<b>Глава 4. Деятельность как форма социального     бытия человека . . . . .</b>	<b>72</b>
4.1. Понятие деятельности . . . . .	72
4.2. Структура деятельности . . . . .	74
4.3. Свойства деятельности . . . . .	76
<b>Глава 5. Общение как форма социального     бытия человека . . . . .</b>	<b>84</b>
5.1. Понятие общения . . . . .	84
5.2. Основные свойства и особенности общения . . . . .	87
5.3. Виды общения . . . . .	91

5.4. Психологическая характеристика содействия как единицы общения. . . . .	95
5.5. Психология межличностного познания . . . .	99
<b>Глава 6. Потребностно-мотивационная сфера . . . . .</b>	<b>107</b>
6.1. Понятие о потребностях и мотивах . . . . .	107
6.2. Классификация потребностей и мотивов. . . .	110
6.3. Структура потребностно-мотивационной сферы. . . . .	111
6.4. Воля в структуре мотивации . . . . .	112
<b>Глава 7. Эмоциональная сфера личности . . . . .</b>	<b>121</b>
7.1. Понятие об эмоциях . . . . .	121
7.2. Функции эмоций . . . . .	123
7.3. Основные свойства эмоциональных переживаний . . . . .	125
7.4. Основные виды и формы эмоций . . . . .	126
7.5. Психологическая характеристика чувств . . . .	129
<b>Глава 8. Ощущение и восприятие. . . . .</b>	<b>134</b>
8.1. Понятие об ощущении. . . . .	134
8.2. Основные свойства ощущений. . . . .	137
8.3. Восприятие . . . . .	140
8.4. Виды восприятия . . . . .	143
<b>Глава 9. Мышление . . . . .</b>	<b>150</b>
9.1. Понятие о мышлении . . . . .	150
9.2. Операции мышления. . . . .	152
9.3. Виды мышления . . . . .	154
<b>Глава 10. Воображение . . . . .</b>	<b>163</b>
10.1. Понятие о воображении . . . . .	163
10.2. Виды воображения . . . . .	166
10.3. Приемы создания образов . . . . .	171
<b>Глава 11. Память . . . . .</b>	<b>178</b>
11.1. Понятие о памяти . . . . .	178
11.2. Виды памяти . . . . .	183
11.3. Закономерности памяти . . . . .	187

<b>Глава 12. Внимание . . . . .</b>	<b>198</b>
12.1. Понятие о внимании . . . . .	198
12.2. Свойства внимания . . . . .	200
12.3. Виды внимания . . . . .	202
<b>Глава 13. Способности. . . . .</b>	<b>211</b>
13.1. Понятие о способностях . . . . .	211
13.2. Виды способностей . . . . .	214
13.3. Формирование способностей . . . . .	218
<b>Глава 14. Характер . . . . .</b>	<b>229</b>
14.1. Понятие о характере . . . . .	229
14.2. Типы характера . . . . .	234
14.3. Проблема формирования характера . . . .	244
<b>Глава 15. Сознание и самосознание . . . . .</b>	<b>259</b>
15.1. Психологическая характеристика сознания . . . . .	259
15.2. Самосознание и бессознательное психическое . . . . .	263
15.3. Структура самосознания . . . . .	268
15.4. Способы и механизмы психологической защиты личности . . . . .	272
<b>Глава 16. Теоретические и методические основы психологической подготовки специалистов . . . . .</b>	<b>283</b>
16.1. Цель и задачи психологической подготовки специалистов . . . . .	283
16.2. Теоретические и методические основы построения учебных заданий . . . . .	293
<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Общая психология» . . . . .</b>	<b>312</b>