

Содержание

Краткая информация об авторах	3
ГЛАВА 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	11
Пять стадий полового созревания	12
Особенности функционирования нервной системы подростков	16
Влияние особенностей функционирования ЦНС на поведение подростка	17
Индивидуальные особенности	18
Акселерация и ретардация	18
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКА	23
Развитие психических познавательных процессов	24
Особенности развития психических познавательных процессов в подростковом возрасте	25
Развитие мышления в подростковом возрасте	25
Развитие восприятия и памяти в подростковом возрасте	28
Развитие воображения в подростковом возрасте	30
Развитие речи в подростковом возрасте	31
Пик интеллектуального развития	31
Особенности развития психических познавательных процессов в юношеском возрасте	33
Развитие мышления в юношеском возрасте	34
Развитие внимания в юношеском возрасте	36
Творческие возможности юношеского возраста	36
Формирование индивидуального стиля деятельности	39
ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКА	43
Эмоциональная сфера: Направления развития	43
Физиология эмоций	44
Особенности выражения эмоций и чувств в подростковом возрасте	45
«Чувство взрослости»	46
Особая напряженность чувств в подростковом возрасте	47
Развитие эмпатии	48
Эмоции в младшем подростковом возрасте	50
«Подростковый комплекс» эмоциональности	51
Развитие социальных эмоций	54
Эмоции в старшем подростковом возрасте	56
«Настроение» юношеского возраста	58
Эмоциональные особенности юношеской дружбы и любви	60
Формирование половой идентичности	61
Переживание одиночества — серьезнейшая проблема юношеского возраста	62
Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте	63
Эмоциональный стресс и психологическая поддержка	64

Эмоциональные расстройства подросткового возраста, их психопрофилактика и коррекция	67
Аффект неадекватности	67
Страх и тревога	68
Депрессия	69
Ипохондрический синдром	70
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКА	74
Концепции развития человека и достижение взрослости	76
Концепция Э. Эриксона	76
Концепция Р. Хэвигерста	77
Поиск идентичности	78
Эгоцентрическая направленность подростка	79
Стремление к риску	80
Общение	81
Потребность в автономии	81
Эмоциональная автономия	82
Интеллектуальная автономия	83
Поведенческая автономия	84
Потребность в признании, уважении и самоуважении	88
Потребность в признании в подростковом возрасте	89
Ценностные ориентации подростков	89
Анализ системы ценностей в подростковом возрасте	90
Смысложизненная ориентация подростков	100
Идеалы	101
Интересы и увлечения	102
Увлечения	104
ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ПОДРОСТКА	110
Основные определения Я-концепции	110
Образ тела и Я-концепция	111
Самооценка в подростковом возрасте	112
Взаимодействие когнитивного и эмоционального компонентов самооценки	113
Характер самооценки и качества личности	115
Динамика самооценки	116
Влияние общения на самооценку	117
Личностное самоопределение в подростковом возрасте	121
Самоопределение в подростковом возрасте	122
Психологическое время и Я-концепция	123
Самосознание в подростковом возрасте	124
Подростковый эгоцентризм	124
Кризис подросткового возраста. Идентификация личности и спутанность ролей	126
Влияние взрослых на развитие самосознания у подростков	127
Особенности Я-концепции проблемных подростков	127
Психологические защиты у подростков	127
Пограничная личностная структура	130

Самооценка в структуре личности делинквентного подростка	132
Невротические состояния у подростков	135
ГЛАВА 6. СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА	141
Социально-экономическая жизнь и становление личности	142
Отношение к детству взрослого сообщества	144
Характеристика современного детства	145
Особенности личности современного подростка	147
Мечты	147
Потребность в общении	148
Потребность в стихийно-групповом общении	149
Стадии развития личности в подростковом возрасте	150
Изменение потребности в самоутверждении	151
Развитие изменения самосознания	153
Развитие социальной активности	155
Развитие нравственных идеалов	156
Мотивационная направленность личности	157
Типы личностной направленности	157
Динамика личностной направленности	159
Состояние личностной направленности на разных стадиях	161
ГЛАВА 7. ПОДРОСТОК И ШКОЛА	169
Образовательная система и развитие личности подростка	169
Общение подростка в школе	170
Стереотипы в восприятии школьников учителем	176
Школьные проблемы подростков	181
Ученики в оценке учителей	183
Трудности в обучении подростков	184
Объективные причины неуспеваемости	189
Нарушения поведения и школьная недисциплинированность	200
Нарушение межличностных отношений с одноклассниками	214
ГЛАВА 8. ПОДРОСТОК И СЕМЬЯ	220
Подросток и родители	221
Роль родителей в жизни подростка	221
Проявление подростковой эмансипации в семье	223
Потребность во взаимном общении	229
Подросток и семейное воспитание	232
Психологические механизмы социализации в семье	232
Стили семейного воспитания	233
Факторы родительского воспитания	236
Воспитательная позиция родителей	238
Психологические деформации семьи и подросток	239
Дисгармония семейных отношений и подросток	239
Патологизирующее семейное воспитание	244
Психосоциальные нарушения в семье	246
Структурные деформации семьи и подросток	249
Ситуация развода и ее воздействие на подростка	249
Неполные семьи	254
Смешанные семьи	256

Подросток и другие члены семьи	256
Взаимоотношения с сиблингами	256
Взаимоотношения со старшим поколением	258
Половая социализация и подготовка к будущей семейной жизни	259
Брачно-семейные представления и ценности	259
ГЛАВА 9. ПОДРОСТОК И СВЕРСТНИКИ	266
Общение — главная потребность подростков	266
Обособление и аффилиация	267
Гендерные различия стилей общения	270
Специфика общения подростков	272
Подростки в группах	275
Социальная перцепция	276
Юношеские группы	277
ГЛАВА 10. МОТИВАЦИЯ УЧЕБЫ И ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	287
Внешние и внутренние мотивации	287
Мотивация учебной деятельности подростка	289
Мотивы учения, доминирующие в старшем школьном возрасте	292
Познавательные мотивы учебной деятельности	293
Формирование мотивов учебной деятельности школьников	296
Мотивация учебной деятельности студентов	297
Мотивы поступления в высшие и средние специальные учебные заведения	300
Причины поступления в высшие учебные заведения	301
Мотивация профессиональной ориентации	302
Компоненты ситуации выбора профессии	304
Возрастная динамика профессиональной направленности	305
Профессиональная ориентация и интересы	308
Профессиональная ориентация и свойства личности	310
Общественно-историческая обусловленность профессиональной ориентации	311
Влияние семьи на выбор профессии	313
Отражение педагогом учебной и профессиональной мотивации учащихся	316
ГЛАВА 11. ДИСГАРМОНИЧНОСТЬ ХАРАКТЕРА	320
Личность и характер	320
Акцентуации характера	321
Типы акцентуаций	323
Особенности психологической и психопедагогической работы с подростками разных типов	327
Гипертимный тип	327
Возбудимый тип	330
Эмотивный тип	331
Застывающий тип	332
Демонстративный тип	334
ГЛАВА 12. ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛОВ	339
Психосексуальное развитие	339

Пубертат и половая конституция	340
Психологическая сторона пубертата	342
Возраст и сексуальное поведение	343
Начало половой жизни	345
Мастурбация в подростковом возрасте	347
Половые роли	349
Формирование сексуальной ориентации	349
Ухаживание и любовь	354
Любовь и дружба	356
Психосексуальные сценарии	358
ГЛАВА 13. ПОДРОСТКОВАЯ АГРЕССИЯ	363
Агрессия и ее развитие	363
Враждебная и инструментальная агрессия	363
Агрессия и социализация	364
Пути предупреждения развития агрессии	365
Влияние степени привязанности к родителям на развитие агрессии	368
Особенности подростковой агрессии	369
Агрессия и характер	369
Половые различия развития агрессии у подростков	371
Агрессивность и конфликтность	373
Самооценка подростка и агрессивность	373
Аутоагрессивное поведение подростков	375
ГЛАВА 14. АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ	382
Аддиктивное поведение как специфический тип девиантного поведения	382
Возрастные факторы риска	383
Развитие потребности в психоактивном веществе	388
Привыкание	389
Феномен психологической зависимости	390
Аддиктивная личность	392
Трансформация аддиктивного поведения в зависимое поведение	395
Зависимое поведение и стадии его формирования	398
Аддиктивное поведение в подростковом возрасте	400
Табакокурение	400
Злоупотребление ингалянтами	405
Аддиктивное поведение в юношеском возрасте	412
Злоупотребление алкоголем	412
Злоупотребление наркотиками	418
Девиантная социализация	426
ГЛАВА 15. СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ	436
Формы суицидального поведения	438
Факторы, способствующие суициду	439
Склонность к суицидальному поведению при разных типах акцентуаций характера	443
Список дополнительных терминов и понятий	448
Литература	467