

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Часть I. Умственная одаренность: ее психологические проявления	8
Глава 1. Дети, опережающие свой возраст	8
Глава 2. Интеллектуальные вундеркинды.....	23
Глава 3. Дети, чьи особые возможности не сразу видны	36
Глава 4. Основные составляющие умственной одаренности	50
Глава 5. Сколько может быть видов одаренности	69
Часть II. Умственная одаренность: диагностика и учебно-воспитательные проблемы.....	88
Глава 6. Тестовые методы диагностики одаренности.....	88
Глава 7. Неформализованные методы диагностики	111
Глава 8. Психологический тренинг для выявления «скрытой» одаренности.....	131
Глава 9. Обучение одаренных	147
Глава 10. Учитель для одаренных	167
Глава 11. Их трудно воспитывать	177
Часть III. Одаренность к искусству: предпосылки творчества	192
Глава 12. Художественно-изобразительная одаренность	192
Глава 13. О способностях к литературному творчеству.....	210
Глава 14. Музыкальная одаренность	228
Глава 15. Детское восприятие как предпосылка одаренности к разным видам искусства.....	261
Часть IV. Естественно-научный подход к проблеме одаренности	270
Глава 16. Биологическое созревание и психическое развитие	270
Глава 17. Индивидуально-природные основы одаренности.....	295
Вместо заключения. О трудностях прогноза	323
Литература по проблеме детской одаренности.....	332