

Содержание

Диагностика детей раннего возраста .. 4

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	4
Изучение познавательной деятельности младенцев по обследованию игрушек	14
Изучение развития образа «я» у младенцев (от 2,5 мес. до 1,5 лет)	15
Оценка психического развития ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет ..	18
Методика определения типа темперамента (стандартизованное наблюдение)	20

Диагностика детей дошкольного возраста (от 2–3 до 6 лет) 22 |

Диагностика развития познавательных процессов детей от 2 до 6 лет	22
Диагностика внимания	22
Диагностика уровня развития памяти (произвольной и произвольной)	24
Диагностика способности к сохранению. Для детей 4–7 лет	26
Методика «Нелепицы»	34
Диагностика уровня развития речи	36
Методика «словарная мобильность»	36
Методика «Разноцветные точки»	38
Проверка навыка чтения	40
Изучение особенностей игровой деятельности детей 2–6 лет	41
Диагностика леворукости в младшем дошкольном, дошкольном и школьном возрасте	49
Изучение личностных особенностей детей	52
Изучение отношения ребенка к себе в период кризиса 3 лет	52
Изучение проявления чувства гордости за собственные достижения у детей 3 лет	54
Методика исследования детского самосознания и половозрастной идентификации	56
Методика «Нарисуй себя»	62
Диагностика межличностных отношений	65
Тест семейных отношений. Для детей от 3 до 11 лет	65
Изучение представлений дошкольников об отношении к ним педагога (4–7 лет)	77
Диагностика детей младшего школьного возраста	79
Диагностика готовности к обучению в школе	79

Методика «Готовность к обучению» ..	79
Методика «Коррективная проба»	98
Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников	99
Методика «Логические задачи»	104
Методика «Лабиринт» (5–8 лет)	110
Методика «Сапожки»	118
Методика «Таинственное письмо» ..	125
Диагностика сформированности приемов учебной деятельности	126
Методика «Домик»	126
Методика «Графический диктант» ..	127
Методика «Бусы»	129
Методика «Узор»	131
Методика «Сокращение алфавита» ..	135
Методика «Полоска»	137
Диагностика уровня развития речи ...	140
Уровень развития фонематического слуха	140
Оценка умения читать вслух	148
Оценка умения читать «про себя» ...	152
Оценка умений письменной речи ...	154
Диагностика личностных особенностей младших школьников	158
Детский личностный опросник Кэттелла (8–12 лет)	158
Тематическая пиктограмма	171
Методика комплексного изучения самооценки и ценностных ориентаций (6–9 лет)	193
Диагностика мотивации достижений (для детей 9–11 лет)	196
Анкета для определения школьной мотивации (6–8 лет)	202
Диагностика межличностных отношений	204
Методика оценки привлекательности классного коллектива (7–10 лет)	204
Диагностическая работа с родителями и учителями	206
Исследование уровня тревожности детей 3–7 лет	206
Исследование уровня импульсивности детей 3–7 лет	209
Исследование уровня агрессивности детей 3–7 лет	212
Методика непрямого экспресс-диагностики уровня психического развития дошкольников (УПР) по наблюдениям родителей и/или воспитателей (3–7 лет)	214
Педагогическая характеристика для описания особенностей адаптации первоклассников	219
Педагогическая карта наблюдений для учителей начальной школы	220