

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ...	3
ГЛАВА 1. КТО ОН – ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК?.....	11
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ	21
Наблюдение как метод диагностики одаренности.....	21
Тест как метод диагностики одаренности.....	23
<i>Опросник для выявления одаренных учащихся (по Е.Н. Задориной).....</i>	25
<i>Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой).....</i>	27
<i>Методика оценки общей одаренности.....</i>	31
<i>Методика «Карта одаренности» (по А.И. Савенковой).....</i>	34
<i>Методика СОНА (спонтанное описание нерегламентированной активности).....</i>	39
<i>Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников.....</i>	43
<i>Как я вижу себя.....</i>	48
Анкета как метод диагностики одаренности.....	49
<i>Анкета «Определение уровня познавательной потребности».....</i>	50
<i>Диагностика и развитие креативности одаренных учащихся (Опросник креативности Дж. Рензулли).....</i>	51
<i>Опросник креативности Джонсона.....</i>	54
<i>Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование».....</i>	56
<i>Тест вербальной креативности (RAT).....</i>	83
ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	91
Метод развивающего дискомфорта в работе с одаренными детьми.....	92
<i>Тревога, напряженность, состояние дискомфорта.....</i>	94
<i>Реакция на дискомфорт.....</i>	94
<i>Последствие кризиса.....</i>	95
<i>Творчество и развивающий дискомфорт.....</i>	97
Список литературы.....	100