

Содержание

Введение	3	2.2.2. Метод экспертной оценки	49
Глава 1		2.2.3. Метод анкетирования	50
Одаренность	7	2.2.4. Метод тестов	50
1.1. Детская одаренность в истории психолого-педагогической мысли	7	2.3. Проблемы психологической диагностики одаренности	54
1.2. Одаренность как проблема генотипической и средовой детерминации	11	Глава 3	
1.3. Концепции одаренности	15	Практическая диагностика одаренных детей	59
1.4. Проблема соотношения общей и специальной одаренности	31	Вербальный тест творческого мышления «необычное использование» (Аверина И.С., Щербанова Е.И.)	61
1.5. Структура теоретической модели одаренности	32	Краткий тест творческого мышления. Фигурная форма (П.Торренс)	96
1.6. Методы исследования динамики развития одаренных детей	35	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС — 6-7) (Аверина И.С., Щербанова Е.И.)	122
Глава 2		Методика изучения детской креативности как черты личности ребенка (Овчарова Р.В.)	144
Методы исследования одаренности	44	Анкета № 1 (Юркевич В.С.) Определение интенсивности познавательной потребности	150
2.1. Психологические исследования одаренности	44	Анкета № 2 (Юркевич В.С.) Определение уровня познавательной потребности	150
2.2. Методы психологической диагностики	46	Анкета № 3 (Сизанов А.Н.) для родителей Определение уровня проявления способностей ребенка	151
2.2.1. Метод наблюдения	49		

Шкала рейтинга поведенческих характеристик Дж. Рензулли	154
Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)	158
Вопросник для родителей (Шизенко И.П.)	163
Советуем прочитать	170