

Оглавление

Предисловие	17
Номо UNICUS	24
Три стороны психологического знания	24
Феноменология человеческих различий	25
Корни субъективной реальности	27
Часть I. Дифференциальная психология:	
основные понятия	29
Глава 1. Познание природы человеческой индивидуальности	29
1.1. Предпосылки учения о различиях между людьми	30
Жизненные наблюдения и психология здравого смысла	30
Требования практики	31
Научный анализ фактов и первые эксперименты	32
1.2. Дифференциальная психология — право на независимость	34
Концептуальные интерпретации: вокруг целей, задач и методов	34
Мифология дифференциальной психологии	37
Теоретические установки и методологические ловушки	38
1.3. Универсальные дихотомии человекознания: дифференциально-психологический аспект	40
"Сходство—различие"	40
"Формальное—содержательное"	41
"Наследственное—приобретенное"	41
"Детерминизм—индетерминизм"	42
"Общее—единичное"	42
"Идентификация—индивидуализация"	42
"Физическое—социальное"	43
"Сознательное—внесознательное"	43
"Внешнее—внутреннее"	43
Третья координата — завершающий штрих	44
1.4. Иерархическая структура субъекта взаимодействия с миром: организм, индивид, личность, индивидуальность	45
1.4.1. Организм — телесный фактор индивидуальности ...	47
1.4.2. Индивид — предпосылка к личности	48
1.4.3. Личность — психологический носитель социальных свойств	49
1.4.4. Индивидуальность — интегральная биопсихосоциальная характеристика человека	51
1.4.5. Человек как субъект взаимодействия с миром	52
1.5. Дифференциально-психологическая парадигма в изучении человека	54
1.6. Внутренний и внешний статус дифференциальной психологии	58
за 2. Общие принципы дифференциально-психологического анализа	60
1. Традиции формального подхода	60
2. Структура индивидуальности:	
Формообразующие компоненты	64
Природа темперамента и интеллекта	64
Структурные компоненты характера	65
Структурная динамика личности	66
3. Элементы гештальта и их интеграция в целостную структуру	66
4. Интраиндивидуальные и интериндивидуальные различия	67
5. Индивидуальные, типологические и групповые различия	68
6. NATURE vs NURTURE: эндофакторы и экзофакторы в детерминации межиндивидуальной вариативности	69
7. Перспективы интеракционизма: сила ситуаций × устойчивость диспозиций	71
8. Психодиагностические измерения человеческих различий	73
Сила и слабость тестологии	75
9. Статистическая оценка измеряемых явлений	76
Нормальное распределение и коэффициент корреляции	76
Зависимая и независимая переменные	77
Факторный анализ	78
Проверка адекватности тестовых измерений: внутренняя и внешняя валидность оценок	79

Часть II. Индивидуальная специфика

психических процессов	81
Глава 3. Грани ментальной реальности (I):	
ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, представления и воображение	81
3.1. Исследования сенсорной сферы	
новорожденных	82
3.2. Сенсомоторные стратегии младенцев	83
3.3. Психомоторные стили	86
3.4. Индивидуальные параметры восприятия:	
перцептивные контроли и стили	88
3.5. Представления — различия в образной сфере	92
3.6. Дифференциальные характеристики воображения	94
3.7. Типы внимания и памяти	95
3.8. Стилиевые характеристики мышления	97
3.9. Дифференциальная когнитология: различия в познавательных процессах	99
Глава 4. Грани ментальной реальности (II):	
эмоциональные и регулятивные процессы, речь и сознание	101
4.1. Паттерны эмоционального взаимодействия	101
4.2. Эмоциональные предпочтения, реакции и стили	102
4.3. Эмоциональные и неэмоциональные субъекты ...	104
4.4. Индивидуальные особенности регуляции и саморегуляции	106
4.5. Стили речи: как мы говорим?	108
4.6. Стилиевые особенности сознания	111
Часть III. Координаты индивидуальности	
человека	113
Глава 5. Темперамент — психобиологическая	
основа личности	113
5.1. Интерпретации понятия “темперамент”:	
историко-психологический анализ	113

5.1.1. Темперамент как физиологический фактор поведения .	115
5.1.2. Телесные проявления темперамента	118
5.1.3. Психологическая интерпретация “магических типов”	124
5.2. Новый этап в изучении темперамента	125
5.2.1. Исследования структуры темперамента	126
5.2.2. Свойства нервной системы как предпосылка темперамента	128
5.2.3. Дифференциальная психофизиология — новый раздел науки об индивидуально-типологических различиях	133
5.3. Развитие темперамента в контексте психогенетических и лонгитюдных исследований	137
5.3.1. Первые проявления человеческой индивидуальности	138
5.3.2. Устойчивость темпераментальных показателей	139
5.4. Темперамент, стиль, характер: о статусе темперамента в структуре индивидуальных свойств	140
Глава 6. Способности и интеллект	144
6.1. Что измеряет IQ?	144
6.2. IQ и способность к обучению	147
6.3. Формальный анализ интеллекта: от общего фактора к иерархическим моделям	147
6.4. Устойчивость интеллектуальных измерений	150
6.5. Наследственность и среда в детерминации интеллектуальных различий	151
6.6. Интеллект в структуре индивидуальных свойств	153
Энергетические и информационные параметры	154
Глава 7. Стили человека: способы взаимодействия с миром	158
7.1. Весь мир — контекст	158
7.2. Соприкосновение с действительностью	159
7.3. Пространство стилиевых проявлений: перцепция, когниция, личность	160
7.4. Феноменология когнитивного стиля	164
7.5. Объяснительные концепции и интерпретация стилиевых параметров	166
Полезависимые и полнезависимые	167
Аналитические и синтетические	168

Импульсивные и рефлексивные	170
Когнитивная простота—сложность	171
7.6. Компоненты индивидуального стиля деятельности	173
7.7. Контуры общей теории стиля	173
7.7.1. Единая концепция стиля человека	175
7.7.2. Стилиевые метаморфозы	177
7.7.3. Интерпретация гипотезы о внутреннем и внешнем статусе стиля	180
7.8. Типология стилового поведения	188
Глава 8. Базовые компоненты характера	191
8.1. Структура характера	191
8.2. Характер и другие свойства индивидуальности ..	193
8.3. Я-концепция	195
8.4. Стратегии предпочтения, образ-Я и конструктивные рисунки	197
8.5. Самооценка	199
8.6. Саморегуляция—настойчивость—воля	200
8.7. Система базовых ориентаций: на себя, на предмет деятельности, на других людей	203
Глава 9. Личностные различия	206
9.1. Личность: дифференциально-психологический аспект	206
9.2. Корни человеческой личности	208
9.3. Концепции личностных черт	209
Экстраверсия/Интроверсия	210
Активность/социальность/эмоциональность	211
Тревожность	211
Гнев	213
Застенчивость	213
9.4. Теории личностных факторов: три, шестнадцать, пять	215
Большая Пятёрка: лексическая модель	217
Пять Факторов: психометрическая модель	220
9.5. Нейропсихологическая интерпретация личностных параметров	221
9.6. Иерархическая организация личности	224
9.7. Формально-динамическая модель личности	226
9.8. Функционирующая личность:	

постоянство vs изменчивость	228
9.9. Интра- и интериндивидуальный статус личности ...	231
Глава 10. Иерархическая модель индивидуальности человека	233
10.1. Конституциональный (телесный) фактор Индивидуальности	233
10.1.1. Морфофункциональные асимметрии	234
10.1.2. Нейрофизиологические гипотезы	233
10.2. Индивидуальные свойства Индивидуальности	237
10.3. Личность и Индивидуальность	237
10.4. Структура Индивидуальности человека	238
10.5. Метапараметры функционирования Индивидуальности	239
10.6. Механизмы формирования и развития Индивидуальности	241
10.6.1. Общепсихологическая концепция дифференциации ...	242
10.6.2. Законы дифференциации, координации и интеграции в формировании структурно- функциональной целостности Индивидуальности	245
10.7. Системный анализ иерархии индивидуальных различий	248
Часть IV. Человек в группе	253
E pluribus unum — групповой статус субъекта	253
Глава 11. Развивающаяся индивидуальность: возрастное измерение жизненного пространства	255
11.1. Групповые различия: методология и методы исследования	255
11.2. Биологические часы — генетически детерминированные паттерны индивидуального развития	256
11.3. Ментальные часы — возрастная динамика психических функций	259
Сенсорно-перцептивная сфера	260
Когнитивная сфера	260
11.4. Социальные часы — этапы освоения	

действительности	262
11.5. Время личности — “Я” в прошлом, настоящем и будущем	264
Глава 12. Половые различия: биологическая	
эволюция и социальные традиции	271
12.1. Половые различия и полоролевое поведение ..	271
12.2. Некоторые аспекты половой дифференциации	272
Специфика пола в пренатальном развитии	272
Половая идентификация у малышей	273
Мальчики и девочки в период созревания	274
Юноши и девушки в период молодости	275
Мужчины и женщины в период взрослости	276
12.3. Фактор пола и психика	276
Интеллект	277
Языковые способности	278
Реакции на стресс	279
Личностные переменные	279
12.4. Социальные стереотипы: настоящие мужчины и женщины	280
12.5. Полоролевое поведение личности: маскулинность, фемининность и андрогиния ...	283
12.6. Какая реальность скрывается за стереотипами?	284
Глава 13. Социоэкономический статус	
индивидуальности	286
13.1. Критерии различий между социальными группами	286
13.2. Экология индивидуального развития	287
13.3. Семейная среда в зеркале классовых различий ..	288
13.4. Влияние статусного уровня на интеллект	291
13.5. Качество жизни: образование, наличие и сложность работы, деньги и здоровье	293
13.6. Стремление к достижениям в контексте социальной стратификации	296
Глава 14. Разные полюса вида Homo Sapiens:	
расы и этносы	299
14.1. Социокультурная координата индивидуальности .	299
14.2. Кросс-культурные исследования физического	

развития, психических процессов и личности ...	301
Раннее физическое развитие	301
Познавательные процессы	302
Интеллектуальная раса?	304
Культурные особенности речи	305
Личность сквозь культуру	305
14.3. Воспитание в контексте культуры	306
14.4. Этническое самосознание и этнические предпочтения	308
Субъективно-нравственное понимание лжи	308
Морально-правовые суждения	309
Отношение к работе	310
Мечты о будущем	311
14.5. Национальный характер	312
Культурные различия в обсуждении научных проблем	312
Часть V. “Иные”: за границей обычного	315
Глава 15. Правила без исключений?	315
15.1. Иной — “не враждебный, а просто отличный от тебя”	316
15.2. Психопатология: врожденные ограничения	318
15.3. Классификация и измерение нарушений	320
15.4. Симптомомкомплексы аномального развития	321
15.5. Формы индивидуальной дезадаптации	322
Когнитивно-эмоциональные девиации	323
Психосоматические расстройства	324
Факторы риска и стиль жизни	326
15.6. Предпосылки личностных деформаций: матрица ситуаций, фактор уязвимости и синдром выученной беспомощности	329
15.7. Аномалии личности и антисоциальное поведение	331
Линии детства: природа — воспитание — опыт	331
Делинквентные подростки	332
Болезни личности или болезни общества?	332
Сексуальные девиации	333
Жертва и насильник: психологические особенности	334
15.8. Дифференциальная психиатрия и психотерапия ...	336

15.9. Деструктивные тенденции индивидуальности ..	338
Глава 16. ФЕНОМЕН КРЕАТИВНОСТИ	340
16.1. На грани... сумасшествия или гениальности?	341
16.1.1. Творчество как форма душевного расстройства	342
16.1.2. Творчество как форма уникального самовыражения ..	344
16.2. Одаренность, талантливость, гениальность — в чем разница?	344
16.3. МЕХАНИЗМЫ КРЕАТИВНОСТИ?	347
Скорость и вариативность vs метафоричность	348
Интеллектуальность vs оригинальность	348
Конвергентность vs дивергентность мышления	350
Креативность vs регламентированность	350
16.4. Элементы жизненного пути творческой личности	353
16.5. Портрет гения	353
16.6. Конструктивные тенденции индивидуальности	354
Часть VI. Типовые измерения субъективной реальности	356
Свойства и типы	356
Глава 17. Типологии и классификации: от сенсорики до личности	357
17.1. Понятие типа в психологии	358
17.2. Конституциональные типологии: от морфофункциональных координат индивидуальности к общим и частным типам нервной системы	359
17.3. Соотношение первой и второй сигнальных систем действительности (по И.П.Павлову)	361
17.4. Современные типологии темперамента	364
17.5. Личностные типы	365
17.6. Функциональная типология: поведенческие стратегии индивидуальности	368
17.7. Ученый в контексте таксономии исследовательских типов	373
Старое о старом	373
Старое о новом	374

Новое о старом	374
Новое о новом	375
Глава 18. ПАРАМЕТРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ — СПОСОБЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОБЫТИЙ	377
18.1. Универсальные факторы субъективных семантических пространств	377
18.2. Личностные конструкты как “пути предсказания событий”	382
18.3. Специфика личностных установок через призму ситуации	385
18.4. Субъективное истолкование жизненных событий: атрибутивные стили	387
18.5. Счастливики и несчастные или Личность и Судьба	388
18.6. В галерее “Картины жизненного пути”	390
Часть VII. Человек в контексте ситуации	393
Слагаемые взаимодействия “человек—ситуация”	393
Глава 19. Семья—друзья—школа: влияние референтной группы	395
19.1. Внутрисемейные процессы как фактор формирования индивидуальных различий	396
19.1.1. Модели внутрисемейных процессов	398
19.1.2. Эффект размера семьи: порядок рождения и интеллектуальное развитие субъекта	399
19.1.3. Стиль родительского воспитания	401
19.2. Индивидуальные детерминанты процесса обучения и школьная успеваемость	405
19.3. Обучающие стратегии: учитель—ученик	407
19.4. Дифференциальная психология обучения	409
Глава 20. Профессиональная компетентность и жизненная успешность	412
20.1. Интеллектуальная компетентность в процессе высшего образования	412
20.2. Личностные предпосылки профессиональной	

КОМПЕТЕНТНОСТИ	413
20.2.1. ВЫБОР ПРОФЕССИИ И ТИП ЛИЧНОСТИ	414
20.2.2. СУБЪЕКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ, ПРОДУКТИВНОСТЬ ТРУДА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОЙ	416
20.3. ЛИДЕР: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП И	
СТИЛЬ РУКОВОДСТВА	418
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ МОДЕЛЕЙ РУКОВОДСТВА	418
ГЕНЕТИКА ЛИДЕРСТВА — X ИЛИ Y ?	419
СТИЛИ ЛИДЕРСТВА: ЛИЧНОСТНЫЕ И СИТУАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ..	420
УСПЕШНЫЕ ЛИДЕРЫ И РУКОВОДИТЕЛИ-НЕУДАЧНИКИ	422
20.4. СТРАТЕГИИ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА И МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ	424
20.5. УСПЕШНЫЕ И НЕУСПЕШНЫЕ: ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ	428
Глава 21. РЕАКЦИИ НА СТРЕСС — ЗАЩИТА ИЛИ СОВЛАДАНИЕ? (<i>Е.В.Либина, А.В.Либин</i>)	431
21.1. ЛИЧНОСТЬ И СИТУАЦИЯ: КТО СИЛЬНЕЕ?	431
21.2. АДЕКВАТНОСТЬ ОЦЕНКИ ПРОИСХОДЯЩЕГО	432
21.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕАГИРОВАНИЯ	433
21.4. ЗАЩИТА ИЛИ СОВЛАДАНИЕ:	
ФЕНОМЕНЫ И МЕХАНИЗМЫ	435
СИТУАТИВНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ	436
ЛИЧНОСТНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ	437
ОЦЕНКА И ИЗМЕРЕНИЕ	438
21.5. ИЕРАРХИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТИЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	439
21.6. ТИПОЛОГИЯ СТИЛЕЙ РЕАГИРОВАНИЯ НА СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ: ТЕОРИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ	441
ДИАГНОСТИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	442
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ БАЗОВЫХ ПАРАМЕТРОВ	444
21.7. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ: ТРЕНИНГ СОВЛАДАНИЯ СО СЛОЖНЫМИ СИТУАЦИЯМИ	447
Послесловие о будущем, или вероятности развития ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ ...	450
ПРИЛОЖЕНИЕ	454
ЛИТЕРАТУРА	457
ТЕЗАУРУС ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ	501
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	513