

## Оглавление

От автора . . . . .	3
Введение . . . . .	7
<b>Глава 1. Теоретические и методологические основы дидактического проектирования . . . . .</b>	<b>18</b>
1.1. Проблема конструирования образовательных технологий в теории обучения и в практической деятельности педагога . . . . .	18
1.2. Сравнительный анализ образовательных стратегий как теоретико-концептуальная основа дидактического проектирования . . . . .	35
1.3. Сравнительный анализ моделей обучения как предпосылка для осознанного выбора и самостоятельного конструирования педагогом эффективной технологии обучения . . . . .	50
<b>Глава 2. Образовательные технологии: теория, классификация, обзор . . . . .</b>	<b>57</b>
2.1. Семантико-генетический анализ понятий «образовательная технология», «педагогическая технология» и «технология обучения» . . . . .	57
2.2. Предметно-ориентированные технологии обучения . . . . .	72
2.3. Личностно-ориентированные технологии обучения . . . . .	89
<b>Глава 3. Принцип дидактического кольца . . . . .</b>	<b>111</b>
3.1. Проблема целей в педагогической деятельности . . . . .	112
3.2. Структурный состав теории целеполагания . . . . .	119
3.3. Принцип дидактического кольца . . . . .	130
3.4. Моделирование как деятельностьная основа содержания практики последипломного образования педагогов . . . . .	134

<b>Глава 4. Психолого-педагогические условия подготовки учителей к конструированию образовательных технологий . . . . .</b>	<b>144</b>
4.1. Факторы готовности учителей к работе в условиях выбора содержательных и процессуальных образовательных альтернатив . . . . .	145
4.2. Возможности системы повышения квалификации по подготовке учителей к созданию собственных технологий обучения . . . . .	165
<b>Глава 5. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов к созданию собственных технологий обучения . . . . .</b>	<b>176</b>
5.1. Система целей совместной деятельности субъектов последипломного образования . . . . .	176
5.2. Принципы отбора содержания ПК . . . . .	179
5.3. Организация процесса обучения . . . . .	183
5.4. Оценка эффективности учебно-проектировочной деятельности слушателей системы повышения квалификации . . . . .	198
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>218</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>220</b>
<b>Приложения . . . . .</b>	<b>228</b>