

# Содержание

Пролог. Мотто .....	5
Предисловие к первому изданию .....	6
Предисловие к второму изданию .....	9
Шира и Иаэль .....	10
<b>«Одиночество бегуна на длинные дистанции»</b> .....	13
Мужество перед самим собой .....	13
Игровая установка .....	14
Креативная постановка вопросов .....	15
Экзистенциальный подход к воспитанию одаренных .....	15
Пример Алекса .....	16
<b>Душевная зрелость</b> .....	17
<b>Креативная установка</b> .....	22
К природе креативности .....	22
Креативная личность .....	23
Креативный продукт .....	24
Креативный процесс .....	25
Креативное поведение .....	27
Креативное мышление .....	28
Креативность и интеллект .....	30
Коэффициент интеллекта и исследование креативности .....	31
<b>Одаренность</b> .....	35
Интеллектуальная одаренность: наследственная или обусловленная влиянием окружающей среды? .....	36
Исторический обзор .....	39
Одаренность как интерактивная система .....	41
<b>Одаренный ребенок</b> .....	43
Свойства одаренного ребенка .....	44
Половые различия .....	47
Одаренные дети за пределами школы .....	51
Пример Нира .....	54
<b>Тенденции исследования одаренности и креативности</b> .....	57
<b>Креативная установка в воспитании одаренных</b> .....	62
Кредо креативной философии воспитания .....	62
Когда одаренные не креативны? .....	65
Предпосылки креативной поддержки одаренных .....	67
<b>Институт развития наук и искусств для детей и юношества (Тель-Авив)</b> .....	72
<b>Одаренные «обделенные»</b> .....	76
Пример Рана .....	78
Агрессия как креативная энергия .....	79
К развитию агрессии у ребенка .....	80
Любовь и ненависть .....	81

Агрессия и одаренность .....	83
Гай и Иарон .....	86
<b>Родители и их одаренный ребенок</b> .....	91
Одаренность как ответственность родителей .....	91
Границы как относительные рамки .....	92
Креативно поддерживающий родительский дом .....	94
Проблемы, которые родители обнаруживают у своих одаренных детей .....	96
Развитие областей интереса .....	100
<b>Игровая модель в окружении одаренных</b> .....	104
Игра и общение .....	104
Параметры игры .....	105
Взаимоотношения одаренного ребенка с окружающим миром .....	108
<b>Умение вести за собой («лидерство») и ответственность</b> .....	113
К взаимосвязи между способностями одаренного и влиянием окружения .....	113
Как развивать чувство ответственности .....	114
Игровая модель и лидерство .....	117
<b>Креативная постановка вопросов</b> .....	120
Уровни креативной постановки вопросов .....	120
Дети и взрослые спрашивают о будущем .....	122
Креативное мышление для будущего .....	127
<b>Креативность — общий знаменатель для ученых и художников</b> .....	131
Креативность — стремление к порядку .....	132
<b>Креативность — холистический подход к одаренности</b> .....	134
<b>Заключение</b> .....	138
<b>Литература</b> .....	140