

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие научного редактора и переводчика	11
Предисловие	15

ЧАСТЬ А: ТЕОРИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

1. Введение в проблему индивидуальных различий	21
Введение	21
Основные вопросы	24
Как можно обнаружить индивидуальные различия?	25
Резюме	29
2. Теории Келли и Роджерса	30
Общая картина	30
Введение	30
Введение в теорию личных конструктов, разработанную Джорджем Келли	32
Личностно-центрированная теория Карла Роджерса	46
Предложения по дополнительному чтению	52
Ответы на задания по самопроверке	53
3. Психоаналитическая теория Фрейда	55
Общая картина	55
Введение	55
Фрейдовские теории психики	62
Механизмы защиты	65
Невротические симптомы	69
Теория детской сексуальности	72
Резюме	75
Предложения по дополнительному чтению	76
Ответы на задания по самопроверке	76
4. Оценка теорий Фрейда	78
Общая картина	78
Введение	79
Проверка теорий Фрейда	80
Можно ли в принципе проверить теории Фрейда?	83

Эмпирические данные	86
Резюме	98
Предложения по дополнительному чтению	99
Ответы на задания по самопроверке	100
5. Теории черт личности	102
Общая картина	102
Введение	102
Факторный анализ в приложении к личности	104
Лексическая гипотеза и теория личности, разработанная Кэттеллом	107
«Большая пятерка» личностных факторов	113
Исследование Айзенка	118
Другие теории	121
Возражения	122
Резюме	124
Предложения по дополнительному чтению	125
Ответы на задания по самопроверке	125
6. Биологические и социальные основы личности	127
Общая картина	127
Введение	127
Социальные детерминанты личности	129
Биологические основы личности. Теория	134
Биологические основы личности. Эмпирические результаты	141
Резюме	146
Предложения по дополнительному чтению	147
Ответы на задания по самопроверке	148
7. Структура и измерение способностей	151
Общая картина	151
Введение	151
Структура умственных способностей человека	154
Эмпирические исследования	160
Спирмен и Терстоун. Одна способность или двенадцать?	160
Триархическая теория способностей, разработанная Стернбергом	170
Представление о коэффициенте интеллекта	173
Практическое использование тестирования способностей	175
Предложения по дополнительному чтению	177
Ответы на задания по самопроверке	177
8. Процессы, составляющие основу способностей	180
Общая картина	180
Введение	180

Обработка информации в нервной системе и общие способности	182
Прямое измерение скорости проведения нервных импульсов	183
Косвенные измерения скорости проведения нервных импульсов	184
Общие способности и когнитивные задачи	194
Резюме	199
Предложения по дополнительному чтению	201
Ответы на задания по самопроверке	201
9. Средовые и генетические детерминанты черт личности и способностей	203
Общая картина	203
Введение	203
Политика и индивидуальные различия	205
Методы изучения проблемы «природа — воспитание»	208
Методы количественной генетики	213
Генетика способностей	216
Генетика личности	220
Резюме	225
Предложения по дополнительному чтению	226
Ответы на задания по самопроверке	227
10. Настроение и мотивация как состояния	228
Общая картина	228
Введение	228
Измерение настроения и мотивации	232
События, влияющие на уровень настроения	236
Факторы, влияющие на вариативность настроения	243
Типичное настроение и личность	245
Резюме	246
Предложения по дополнительному чтению	247
Ответы на задания по самопроверке	248

ЧАСТЬ Б. ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

11. Измерение индивидуальных различий	251
Общая картина	251
Введение	251
Черты и состояния	255
Измерение черт	257
Обработка тестов	263
Использование тестовых оценок для прогноза поведения	268
Получение и использование тестов	270

Резюме.....	272
Предложения по дополнительному чтению.....	272
Ответы на задания по самопроверке.....	273
12. Личность в свете интроспекции. Проверка теорий Келли и Роджерса.....	275
Общая картина.....	275
Введение.....	275
Клинический метод и Q-сортировка.....	276
Метод репертуарной решетки.....	279
Анализ репертуарных решеток.....	284
Изучение метода репертуарной решетки.....	286
Критика репертуарных решеток.....	291
Предложения по дополнительному чтению.....	293
Ответы на задания по самопроверке.....	293
13. Надежность и валидность психологических тестов.....	295
Общая картина.....	295
Введение.....	295
Психологические и физические измерения.....	297
Измерение в психологии.....	300
Надежность умственных тестов.....	304
Другие подходы к измерению надежности.....	310
Проверка валидности.....	313
Резюме.....	317
Предложения по дополнительному чтению.....	318
Ответы на задания по самопроверке.....	318
14. Факторный анализ.....	321
Общая картина.....	321
Введение.....	321
Изучение исследовательского факторного анализа.....	325
Геометрический подход к факторному анализу.....	329
Анализ главных компонент и факторный анализ.....	340
Использование факторного анализа.....	342
Резюме.....	345
Предложения по дополнительному чтению.....	345
Ответы на задания по самопроверке.....	346
15. Выполнение и интерпретация факторного анализа.....	348
Общая картина.....	348
Введение.....	348
Исследовательский факторный анализ.....	349
Конфирматорный факторный анализ.....	373

Резюме.....	378
Предложения по дополнительному чтению.....	378
Ответы на задания по самопроверке.....	378
16. Теория сложности заданий.....	381
Общая картина.....	381
Введение.....	381
Характеристическая кривая задания.....	383
Определение способностей и параметров задания.....	393
Преимущества теории сложности заданий.....	398
Адаптивное тестирование.....	401
Резюме.....	403
Предложения по дополнительному чтению.....	405
Ответы на задания по самопроверке.....	405
17. Проблемы тестов.....	407
Общая картина.....	407
Введение.....	407
Внешние смещения в тестах.....	410
Внутренние смещения в тестах.....	414
Личностные тесты.....	418
Факторы, влияющие на выполнение тестов способностей.....	422
Резюме.....	424
Предложения по дополнительному чтению.....	425
Ответы на задания по самопроверке.....	425
18. Конструирование надежного теста.....	428
Общая картина.....	428
Введение.....	428
Подготовка заданий теста.....	430
Общие принципы анализа заданий.....	435
Конструирование тестов по критериальному принципу.....	437
Конструирование тестов с помощью факторного анализа заданий.....	439
Конструирование тестов с помощью теории сложности заданий.....	440
Классический анализ заданий.....	442
Следующие шаги.....	445
Резюме.....	445
Предложения по дополнительному чтению.....	446
Ответы на задания по самопроверке.....	446
19. Измерение настроения и мотивации.....	448
Общая картина.....	448
Введение.....	448

Оценка настроений	451
Четыре проблемы в измерении настроения	451
Методы измерения настроения	454
Измерение мотивации	459
Будущие перспективы	467
Резюме	468
Ответы на задания по самопроверке	468
20. Заключение	470
Общепризнанные положения	470
Дискуссионные положения	472
Недостаточно исследованные проблемы	473
Заключение	474
Приложение А	
Корреляции	475
Важность r^2	482
Особые случаи	482
Приложение Б	
Кодекс беспристрастного тестирования в образовании, подготовленный Объединенным комитетом по использованию тестирования	485
Литература	493
Именной указатель	516
Предметный указатель	521