

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел I	7
Возрастные особенности развития личности	7
Г л а в а 1. Истоки: развитие ребенка до 7 лет	7
§ 1. Младенчество	7
§ 2. Раннее детство	12
§ 3. Дошкольное детство	21
Г л а в а 2. Младший школьный возраст	34
§ 1. Личностная готовность к школьному обучению	34
§ 2. Эмоционально-потребностная сфера	44
§ 3. Развитие самосознания	52
Г л а в а 3. Подростковый возраст	59
§ 1. Личностная нестабильность	59
§ 2. Развитие самосознания	65
§ 3. Мотивация	75
Г л а в а 4. Старший школьный возраст	89
§ 1. Стабилизация личности	89
§ 2. Самоопределение	95
§ 3. Условия развития	100
Раздел II	107
Варианты развития личности школьников	107
Г л а в а 5. Дети с задержкой психического развития	107
§ 1. Причины школьной неуспеваемости	107
§ 2. Задержка психического развития	112
§ 3. Развитие личности и условия обучения	116

Г л а в а 6. Подростки с акцентуациями характера	124
§ 1. Акцентуации и динамика их развития	124
§ 2. Типы акцентуаций	127
Г л а в а 7. Подростки с делинквентным поведением	141
Г л а в а 8. Тревожные дети	151
Г л а в а 9. Дети с невротическими реакциями	157
§ 1. «Школьный невроз»	157
§ 2. Конфликтные переживания	161
§ 3. Как защищаются от неврозов?	164
Г л а в а 10. Одаренные дети	169
§ 1. Кого считают одаренным?	169
§ 2. Особенности личности	175
§ 3. Школьные проблемы одаренных детей	182
Содержание	188