

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	И. И. Ф.
Н.Ф. Вишнякова	6
Становление креативной акмеологии как новой отрасли знаний	7
Креативная психопедагогика как научная проблема	11
Одаренность и талант как важные феномены креативного развития	14
Креативная акмеология	19
Н.Т. Ерчак	24
К проблеме внутренней речи	25
Психологические основы профессиональной речи учителя ...	29
Я.Л. Коломинский	33
Дифференциация социальной психологии и некоторые проблемы психологии развития	35
Актуальные социально-психологические проблемы изучения педагогического взаимодействия	40
С.В. Кондратьева	55
Психолого-педагогические аспекты проблемы понимания людьми друг друга	56
Развитие идей Б.Г. Ананьева о человеке как субъекте познания других людей	72
Г.М. Кучинский	81
Речевое общение в процессе совместного решения мыслительных задач	83
Л.А. Пергаменщик	100
Онтологические, методологические и психотерапевтические основания становления кризисной психологии	101
Л.Н. Рожина	114
Художественная перцепция как фактор развития личности	115
Развивающие эффекты художественного познания психики человека	128

Эмотивный компонент обучения как средство развития творческой личности в процессе преподавания психологических дисциплин	134
В.А. Янчук	142
Новые подходы в психологическом исследовании	143
Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ	
Б.А. Бенедиктов	166
Психология овладения вторым языком	167
Ф.И. Иващенко	190
Психологические особенности трудовой деятельности старших школьников	191
Использование прошлых успехов учащихся для повышения их ответственности	197
Л.Г. Лысюк	207
Особенности первых этапов онтогенеза сознания	208
Развитие целеполагания у детей 2-4 лет	219
Л.В. Марищук	228
Индивидуальные особенности, способствующие овладению иностранным языком	229
Способности к освоению иностранных языков и развитие их в процессе обучения	239
Е.А. Панько	248
Отношение дошкольников к героям юмористических произведений	249
Индивидуальный стиль деятельности воспитателя	257
Отношение дошкольников к личности воспитателя	259
Т.М. Савельева	268
Актуальные психолого-педагогические проблемы начального языкового образования	269
Е.С. Слепович	275
Некоторые особенности монологической речи старших дошкольников с задержкой психического развития	276
Некоторые особенности общения дошкольников с задержкой психического развития	286
И.А. Фурманов	293
Нравственная регуляция агрессивного поведения детей	294
Стили семейного воспитания, стимулирующие нарушения поведения детей старшего школьного возраста	301

Раздел III. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Л.А. Кандыбович	308
Психологические проблемы формирования профессиональной готовности курсантов вузов войск ПВО к службе в частях ЗРВ	310
Становление и развитие психологии в БГПУ им. М. Танка (к 75-летию университета)	324
В.М. Козубовский	329
Методика оценки групповой готовности малой группы операторов к сложным видам совместной деятельности ...	330
М.А. Кремень	347
Психологическая структура деятельности оператора в режиме слежения	348
Упреждающая адаптация к новым условиям жизнедеятельности	356
А.Н. Пастушеня	373
Криминальная психология	375
А.Т. Ростунов	396
Формирование профессиональной пригодности	397