

# Оглавление

Вступительное слово .....	6
Предисловие к первому изданию .....	8
Предисловие автора .....	10

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

### Проблема воспитания мысли

#### Глава первая

#### Что такое мысль? )

1. Различные значения этого термина.....	11
2. Центральный фактор мышления.....	16
3. Элементы рефлексивного мышления.....	18
4. Заключение.....	21

#### Глава вторая

#### Необходимость воспитания мысли

1. Ценности мысли.....	23
2. Значение руководства для реализации этих ценностей.....	27
3. Тенденции, нуждающиеся в постоянном регулировании....	28
4. Регулирование превращает вывод в доказательство....	34

#### Глава третья

#### Естественные средства воспитания мысли..... 36

1. Любопытство.....	37
2. Внушение или вызывание представлений.....	40
3. Упорядоченность и ее природа.....	45

#### Глава четвертая

#### Школьные условия и воспитание мышления

1. Вступление: методы и условия.....	50
2. Влияние привычек окружающих.....	51
3. Влияние природы предметов.....	54
4. Влияние общепризнанных целей и идеалов.....	56

## Глава пятая

### Значение и цель умственного воспитания: психологическое и логическое

1. Введение: значение логического ..... 59
2. Дисциплина и свобода ..... 65

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

### Соображения о природе логического

#### Глава шестая

- Анализ полного акта мышления..... 69

#### Глава седьмая

##### Систематический вывод: индукция и дедукция

1. Двойное движение рефлексии ..... 78
2. Руководство индуктивным процессом ..... 82
3. Экспериментальное изменение условий ..... 88
4. Руководство дедуктивным процессом ..... 90
5. Некоторые спорные выводы в отношении воспитания 92

#### Глава восьмая

##### Суждение: толкование фактов

1. Три фактора суждения ..... 97
2. Происхождение и природа идей ..... 103
3. Анализ и синтез ..... 105

#### Глава девятая

##### Понятие, или концепция и понимание

1. Место понятия в умственной жизни ..... 111
2. Процесс приобретения знаний ..... 115
3. Понятие и значение ..... 119
4. Чего не представляют собою понятия ..... 121
5. Определение и образование значений или понятий.. 123

#### Глава десятая

- Конкретное и абстрактное мышление..... 128

## Глава одиннадцатая

### Эмпирическое и научное мышление

1. Эмпирическое мышление ..... 136
2. Научный метод ..... 140

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

### Воспитание мышления

#### Глава двенадцатая

##### Активность и воспитание мышления

1. Ранняя степень активности..... 147
2. Игра, работа и родственные формы деятельности... 150
3. Созидательные занятия..... 156

#### Глава тринадцатая

##### Язык и воспитание мысли

1. Язык как орудие мысли ..... 158
2. Злоупотребление лингвистическими методами  
в воспитании ..... 163
3. Употребление языка в воспитательных целях ..... 165

#### Глава четырнадцатая

##### Наблюдение и приобретение сведений при воспитании ума

1. Природа и значение наблюдения ..... 173
2. Методы и материалы наблюдения в школе ..... 177
3. Сообщение сведений ..... 181

#### Глава пятнадцатая

##### Процесс преподавания и воспитание мысли

1. Формальные ступени обучения ..... 184
2. Факторы в процессе изложения ..... 188

#### Глава шестнадцатая

##### Несколько общих выводов

1. Бессознательное и сознательное ..... 195
2. Процесс и результат ..... 197
3. Дальнее и ближнее ..... 201