

## СОДЕРЖАНИЕ

Задатки, способности, стили и мастерство педагога . . . . .	3
Теоретические возможности диагностики задатков педагогического мастерства . . . . .	29
Батарея психодиагностических методик для определения склонности к стилю, ориентированного на «результат» или на «развитие» . . . . .	42
Психодиагностические методики для определения природных предпосылок склонности к тому или иному стилю педагогической деятельности . . . . .	42
Tapping test . . . . .	44
Анкета предпочтения Аминова-Шалвена . . . . .	50
Психодиагностические методики определения социально-психологических предпосылок склонности к тому или иному стилю педагогической деятельности . . . . .	56
Ориентировочная анкета В. Смекала и М. Кучера . . . . .	56
Психодиагностика уровня педагогического мастерства в процессе специализированного обучения . . . . .	68
Шкала ауторейтинга Н.А. Аминова . . . . .	69
Шкала «эффективности педагогического стиля» Н.А. Аминова, Н.И. Шелиховой . . . . .	72