

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Психологические и педагогические проблемы детской художественной одаренности	2
Каждый ребенок – художник?	5
Возрастная и индивидуальная художественная одаренность	8

Раздел I

ЧТО ПОНИМАТЬ ПОД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ?

Обманчивые признаки одаренности	10
Отношение одаренного ребенка к жизни	13
Направленность на создание художественного образа	16

Раздел II

ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ

Можно ли воспользоваться «готовыми» методиками?	18
Принципы выявления художественной одаренности	24

Методики выявления эстетического отношения к миру	28
--	----

Методики, выявляющие направленность ребенка на создание художественного образа	35
---	----

Методики выявления художественного воображения	39
---	----

Раздел III

ОЦЕНКА ПРОЯВЛЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДА- РЕННОСТИ В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Проблемы актуализации художественной одаренности в творчестве ребенка	42
--	----

Критерии оценки детских творческих работ	49
--	----

«Образ героя» как один из показателей литературной одаренности	54
---	----

Заключение

Что помогает и что препятствует развитию художественной одаренности	62
--	----

Литература	68
------------------	----