

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ И ЕВРОПЕЙСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Глобальные тенденции развития высшего образования	7
1.2. Европейские тенденции развития высшего образования.	
Болонский процесс	25
1.3. Беларусь в Европейском пространстве высшего образования	38
Выводы	49
Вопросы для самопроверки	51
ГЛАВА 2. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ МОДЕЛИ В СИСТЕМАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
2.1. Компетентностный подход в образовании: международный и отечественный опыт	53
2.2. Квалификационные и компетентностные модели в системах высшего образования	76
2.3. Реализация компетентностно-квалификационного подхода в стандартах высшего образования нового поколения Беларуси и России	88
2.3.1. Компетентностно-ориентированные стандарты высшего образования нового поколения в Беларуси и России	88
2.3.2. Особенности образовательных стандартов поколения 3+	98
Выводы	113
Вопросы для самопроверки	117
ГЛАВА 3. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	119
3.1. Инновационные компетентностно-ориентированные модели обучения в УВО	119
3.2. Компетентностно-ориентированные учебные программы дисциплин	131

3.3. Управляемая самостоятельная работа студентов и информационно-образовательные среды	143
3.4. Учебно-методические комплексы: из опыта разработки	155
3.5. Диагностирование компетенций студента (выпускника) УВО	192
Выводы	204
Вопросы для самопроверки	207
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	209
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	232
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	245
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	248