

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Требования к уровню подготовки специалиста	5
1.3. Междисциплинарные связи модуля	10
1.4. Критерии оценивания компетенций специалиста	11
1.5. Учебно-тематический план модуля «Количественные и качественные методы исследования в области образовательного менеджмента»	13
Глава 1. МОДУЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»	19
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 1. Научная парадигма и ее влияние на методологию исследования	19
Лекция 1.1.1. Наука как форма общественной деятельности	19
Лекция 1.1.2. Парадигмальное многообразие в эпистемологии	27
Лекция 1.1.3. Позитивистский и феноменологический подходы	36
Семинар 1.1.1. Характеристики научного знания и его функции	42
Семинар 1.1.2. Философские основания науки и межпарадигмальный диалог	43
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 2. Методология научной деятельности	45
Лекция 1.2.1. Методологические основания научных исследований в социальной сфере	45
Лекция 1.2.2–1.2.3. Основные подходы и общенаучные принципы исследования в образовательном менеджменте	54
Семинар 1.2.1. Закономерности научного исследования	63
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 3. Логика и этапы исследования	64
Лекция 1.3.1. Основные требования к программе научного исследования	64
Лекция 1.3.2. Этапы и логика исследования	67
Семинар-практикум 1.3.1. Методологический и научный аппарат социальных исследований. Структура и логика научного исследования	73
Семинар-практикум 1.3.1'. Планово-прогностический этап исследования	75
Семинар-практикум 1.3.2. Гипотезы исследования	76
Семинар-практикум 1.3.3. Эмпирический этап исследования	78
Семинар-практикум 1.3.4. Завершающе-апробационный этап	81
Тест для итогового контроля знаний по модульному элементу 1 «Методология исследования в области образовательного менеджмента»	83

Глава 2. МОДУЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2 «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»	87
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 1. Качественные методы исследования в области образовательного менеджмента	87
Лекция 2.1.1. Сущность качественных исследований	87
Лекция 2.1.2. Качественные методы социологических исследований	94
Семинар-практикум 2.1.1. Наблюдение. Специфика социологических наблюдений	102
Семинар-практикум 2.1.2. Метод опроса (беседа, анкетирование, интервью)	105
Семинар-практикум 2.1.3. Исследование единичного случая	115
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 2. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов исследования	122
Лекция 2.2.1. Теория и методика прикладного социологического исследования	122
Лекция 2.2.2. Проблема измерений и количественной обработки данных	129
Семинар-практикум 2.2.1. Метод эксперимента	139
Семинар-практикум 2.2.2. Метод тестирования	144
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 3. Исследование субъектов образовательного процесса	147
Лекция 2.3.1. Специфические методы исследования ситуаций в образовательном менеджменте	147
Семинар-практикум 2.3.1. Исследование личности и деятельности преподавателя	159
Семинар-практикум 2.3.2. Исследование личности и деятельности обучающихся	161
Семинар-практикум 2.3.3. Исследование личностных ограничений менеджера системы образования	164
Тест для итогового контроля знаний по модульному элементу 2 «Качественные методы исследования в области образовательного менеджмента»	172
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	180
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	183
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	185
ПРИЛОЖЕНИЯ	191
Приложение 1. Задания для входного контроля	191
Приложение 2. Задания для самостоятельной работы	192
Приложение 3. Тест для итогового контроля	195
Приложение 4. Критерии оценивания компетенций специалиста	206