

СОДЕРЖАНИЕ

Русецкий Ю.А. Образовательная политика со взрослыми: подходы, поиски, решения	7
Тогулева Е.Д. Образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов в современных условиях: содержательный аспект	9
Боброва Е.С. Актуальные направления инновационной деятельности в области непрерывного образования взрослых	13
Боброва Е.С., Якимова И.Г. Региональный научно-методический совет по психологии как форма межотраслевого взаимодействия психологических служб области	17
Бумаженко И.И. Дистанционный курс «Управление образованием лиц с особенностями психофизического развития»	20
Былино М.В. Роль средовых ресурсов в становлении личности ребенка с особенностями психофизического развития	24
Вакушенко Т.Д. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе	30
Власенко Н.Э. Повышение профессиональной компетентности руководителей физического воспитания по проблеме формирования здоровьесберегающей среды учреждения дошкольного образования (в системе занятий учебно-методического объединения)	35
Волкова О.В. Методы активного обучения педагогов в работе повышения квалификации	39
Ганкович А.А. Реализация модульной системы в дистанционном курсе «Технологии индивидуального и группового консультирования» для фазы III «Магистратура» «Организационное консультирование»	44
Голубович Н.В. Специфика преподавания факультатива «Русская литература как художественная летопись человека» в 8 классе	49
Жизневский В.А. Управление качеством непрерывного образования в современном университете	51
Загорюлько Р.В., Кунцевич З.С. Обобщение и презентация профессионального опыта в дополнительном образовании взрослых	56
Зайцев И.С. Повышение эффективности последипломного образования учителей-дефектологов	58

Зяленя В.М. Эфектыўнасць выкарыстання метаду праектавання ў адукацыйным працэсе	63
Казьякова Э.Ч. Індывідуальны падыход да выхавання самасвядомасці малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы і літаратуры	66
Калугіна А.П. Форміраванне ключевых кампетэнцый пасредствам савершенствавання сістэмы сацыяльнага партнёрства гімназіі	70
Кобачевская С.М. Андрагагічныя асновы прафесійнага развіцця асобы	74
Клезовіч О.В., Шестітко І.В. Форміраванне прафесійнай рэфлексіўнай кампетэнтнасці ў вобласці здароўясаберажэння ў слухачоў у працэсе павышэння кваліфікацыі	79
Князева Н.В. Арганізацыя працэсу ўзаемадзейства бацькоў з дзецьмі ранняга ўзросту ў ўмовах дадатковага адукацыі	83
Косаревская Т.Е., Мамась А.Н. Псіхалагічныя дэтэрмінанты развіцця асобы псіхалага	85
Крутовцова Н.А. Форміраванне жыццёвай устойлівасці адукаваных да сацыяльна-неблагодзействі фактараў	89
Кутькіна Р.Р., Косаревская Т.Е. Псіхасемантычны аспект прафесійнага самасвядомання псіхалага-практыкаў	94
Кухаренка Т.С. Методыка адукацыі асобаў дзейна ўдзяляючых па падражанню, па адукацыі, па рэчывой інструкцыі ў адукаваных другога аддзялення дапаможнай школы	99
Кухтова Н.В., Мілашэвіч Е.П. Стажыроўка як складова частка працэсу адукацыі асобаў па спецыяльнасці перападрыхтоўкі «Псіхалагія»	102
Ляпатнінская О.В. Адукацыйна-практычны комплекс як форма практычнай падрыхтоўкі студэнтаў спецыяльнасці «Руская філалогія» (напраўленне «Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць»)	105
Ларісова Е.В. Роль адукацыйна-метадзічнага аб'яднання ў развіцці прафесійнага кампетэнтнасці педагогаў пачатковых класаў	107
Ласкова Т.П. Апыт выкарыстання электронна-развіваючага практыкума «Мір казкі» ў рабоце з дзецьмі з лёгкай ступенню інтэлектуальнай недастатковасці	112

Лауткина С.В. Подготовка педагогов и психологов к формированию языковой культуры учащихся на начальном этапе обучения	115
Лухверчик В.П. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования	120
Лапко А.А., Мороз Д.Р., Фиков А.С. Особенности применения Кодекса Республики Беларусь об образовании при получении дополнительного образования взрослых в области промышленной безопасности	124
Лышко О.П. Формирование экономических знаний у учащихся с интеллектуальной недостаточностью посредством обучающей компьютерной программы	125
Малашенко О.В. Использование элементов логоритмики в работе с детьми с особенностями психофизического развития	128
Муратова Е.Ю. Специфика синергетического анализа поэтического текста	133
Николаенко С.В. Основные подходы и требования к развитию компетенций взрослых при обучении их иностранным языкам ...	137
Огейко В.Г. Педагогический совет как важный этап в формировании корпоративной педагогической культуры (из опыта работы гимназии № 32 г. Минска)	140
Петраков В.Н. Формирование контингента слушателей системы дополнительного образования взрослых (некоторые аспекты) ...	145
Пивоварчик Т.А. Маркетинговые коммуникации как инструмент развития дополнительного образования взрослых	150
Пузако Е.Н. Совершенствование умения удерживать вербальную информацию при составлении концепта Витебск ...	154
Радкевич Т.Ю. Проблема применения мультимедийных технологий в обучении лиц с интеллектуальной недостаточностью ...	159
Ратокля М.М. Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе	164
Ставицкая М.И., Боброва Л.Н. Организация волонтерского движения как одно из направлений работы со студентами	167
Татарко А.Н. Влияние социального капитала на экономические представления русских и китайских студентов	169

Трипутень М.В. Технология интенсификации методов обучения педагогических работников правоохранительных органов на основе применения эффективных и комплексных средств обучения	175
Тудейко Е.В. Инновационные технологии в непрерывном образовании управленческих кадров	178
Турченко И.А. Формирование инклюзивной компетентности у слушателей в условиях переподготовки: сущность и содержание	181
Ульянова Т.А. Повышение квалификации педагога: управление по результату	186
Чобот Ж.П. Новые подходы к воспитательной работе в специальном образовании	189
Шевцова Л.И. Методы и приемы преподавания литературы в современной школе	192
Шингирей Т.А., Шилова Е.С. Особенности контроля и оценивания учебных достижений слушателей системы дополнительного образования взрослых	197
Шинкаренко В.А. Разработка электронных информационно-образовательных ресурсов для подготовки педагогов в области информационных технологий	202
Ширшов В.Д., Рабовская О.С. Правовая андрагогика	205
Шумко В.В. Жанр пословиц и поговорок в постфольклоре	209
Яранцева Н.Д. Использование дистанционных форм обучения в медицинском последипломном образовании	213
Шмуракова М.Е. О некоторых вопросах повышения квалификации педагогов-психологов системы образования	215