

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА КАК ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНКИ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	6
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	65
2.1. Причинно-следственная диаграмма	66
2.2. Контрольный листок	81
2.3. Гистограмма как статистический инструмент управления качеством дистанционного повышения квалификации педагогов ...	86
2.4. Диаграмма Парето как статистический инструмент управления качеством дистанционного повышения квалификации педагогов ..	90
2.5. Использование в управлении качеством дистанционного повышения квалификации педагогов диаграммы рассеивания	94
ГЛАВА 3. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ СОВОКУПНОСТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ДПК	102
3.1. Корреляционный анализ	105
3.2. Регрессионный анализ	110
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	119
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	120
ПРИЛОЖЕНИЯ	143