

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
1. Стандарты высшего образования нового поколения в Республике Беларусь и Российской Федерации	7
1.1. Сравнительный анализ моделей стандартов высшего образования нового поколения.....	7
1.2. Проект концептуальной модели гармонизированных стандартов высшего образования нового поколения по уровням (ступеням)	23
1.3. Проект рамочной модели согласованных стандартов высшего образования нового поколения.....	31
1.4. Учебные программы дисциплин на основе компетентностного подхода	34
2. Основные направления совершенствования образовательных стандартов на основе их научного сравнительного анализа в зарубежных странах.....	82
2.1. Формирование образовательных программ в зарубежных университетах.....	82
2.2. Общепрофессиональная подготовка с позиций компетентностного подхода	99
2.3. Инженерное творчество и проблемы современного инженерного образования.....	125
2.4. Основные направления совершенствования образовательных стандартов	132
3. Инновационная деятельность и формирование компетенций в вузах	137
3.1. Взаимосвязь инновационной деятельности и компетентностного подхода в вузах.....	137
3.2. Инновации в высшем образовании западных стран.....	141
3.3. Современные модели инновационных образовательных технологий.....	149

3.4. Фундаментализация как стратегическое направление модернизации содержания вузовского образования	168
4. Образование в условиях глобализации	172
4.1. Особенности функционирования системы высшего образования в условиях глобализации	172
4.2. Модернизация высшего образования в условиях глобализации.....	180
4.3. Сравнительный анализ мероприятий по реализации Болонской декларации в различных странах	189
Приложение. Примеры учебных программ дисциплин на основе компетентного подхода.....	199