

---

# Оглавление

Введение .....	5
<b>Глава 1. Образование в XXI в.: подготовка творчески активных специалистов .....</b>	<b>9</b>
1.1. Состояние системы образования: проблемы и потребности .....	9
1.2. Новые цели и задачи образования .....	20
1.3. Существующие традиционные и инновационные подходы и технологии в образовании .....	23
<b>Глава 2. Философские и методологические основы креативной педагогики .....</b>	<b>40</b>
2.1. Место креативной педагогики в системе наук о человеке. Предмет и объект исследования креативной педагогики .....	40
2.2. Категориальный аппарат креативной педагогики .....	46
2.3. Подходы к проблеме творчества в познавательной деятельности человека .....	53
2.4. Методы и средства активизации творческого мышления в процессе обучения .....	60
2.5. Методы анализа и выявления потребностей человека .....	76
<b>Глава 3. Сущность креативного педагогического процесса и средства его информационно-технологической поддержки .....</b>	<b>88</b>
3.1. Цели и задачи креативной педагогики .....	88
3.2. Содержательный компонент педагогического процесса .....	92
3.3. Методы и средства обучения .....	96
3.4. Виды компьютерных средств обучения и их особенности .....	113
3.5. Классификация образовательных информационных ресурсов .....	142

3.6. Стандартизация технологий электронного обучения . . . . .	157
3.6.1. Общие сведения . . . . .	157
3.6.2. Сопряжение компьютерных средств обучения с системами управления учебным процессом . . . . .	159
3.6.3. Разработки AICC . . . . .	165
3.6.4. Разработки IMS . . . . .	169
3.6.5. Разработки LTSC . . . . .	183
3.6.6. Разработки ADL . . . . .	187
<b>Глава 4. Предлагаемая креативная педагогическая технология и ее апробация . . . . .</b>	<b>194</b>
4.1. Критерии креативности учебных программ, учебников и учебных пособий . . . . .	194
4.2. Сущность новой креативной педагогической технологии . . . . .	197
4.3. Средства компьютерной поддержки креативной педагогике . . . . .	204
4.3.1. Система интеллектуальной информационной поддержки учебного процесса, основанного на креативной педагогике . . . . .	204
4.3.2. Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» . . . . .	213
4.3.3. Межотраслевая Интернет-система поиска и синтеза физических принципов действия преобразователей энергии . . . . .	223
4.3.4. Автоматизированная система поиска и синтеза структур бизнес-процессов коммерциализации результатов научно-технической деятельности . . .	234
4.3.5. Инструментальные средства мониторинга социально-экономических характеристик на основе организации социологических опросов в Интернете . . . . .	247
4.4. Апробация креативной педагогической технологии . . . . .	260
Литература . . . . .	<b>298</b>
Список аббревиатур . . . . .	<b>309</b>
Приложение . . . . .	<b>313</b>