

Содержание

К читателю.....	3
Предисловие.....	4
РАЗДЕЛ I	
ИСТОРИЯ И ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТА	11
РАЗДЕЛ II	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	29
РАЗДЕЛ III	
ТРЕБОВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА К ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	38
РАЗДЕЛ IV	
ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ (PSYCHOLOGY IN MANAGEMENT OF EDUCATION)	54
РАЗДЕЛ V	
КОНЦЕПЦИЯ ОГРАНИЧЕНИЙ	106
Ограничение 1. Неумение управлять собой	107
1.1. Рациональное распределение сил педагога.....	112
1.2. Умение преодолевать трудности	117
1.3. Как преодолеть проблемы обеспокоенности	119
1.4. Рациональное распределение времени	125
Ограничение 2. Размытые личные ценности	129
Ограничение 3. Смутные личные цели	139
Ограничение 4. Остановленное саморазвитие	142
Ограничение 5. Недостаточность навыка решать проблемы	158
Ограничение 6. Недостаток творческого подхода	164
Ограничение 7. Неумение влиять на людей	171
Ограничение 8. Неумение обучать	180
Ограничение 9. Низкая способность формировать коллектив	195
Ограничение 10. Неумение управлять конфликтами	198

РАЗДЕЛ VI

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	211
Квадрат личных ограничений	211

РАЗДЕЛ VII

ИЗУЧЕНИЕ КУРСА

“ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ШКОЛЕ”	217
Объяснительная записка	217
Требования к подготовке учеников по курсу “Основы менеджмента”	218
Учебный план курса “Основы менеджмента” 10 класс	219
Программа курса “Основы менеджмента” 10 класс	219
Учебный план курса “Основы менеджмента” 11 класс	222
Программа курса “Основы менеджмента” 11 класс	223
Программа курса “Маркетинг в образовании”	226
Литература	236