

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Общая характеристика работы	6
Глава 1 Научно-теоретические основы реализации тестовых технологий в управлении качеством образовательной системы региона	11
1.1 Структура образовательной системы региона и ее специфические особенности	11
1.2 Педагогическая диагностика и ее роль в управлении качеством образовательной системы региона.....	22
1.3 Педагогическое тестирование как современное средство диагностики качества образовательной системы региона.....	33
Выводы по главе 1.....	44
Глава 2 Процесс управления качеством образовательной системы региона на основе педагогического тестирования	46
2.1 Система мониторинговых исследований качества образовательной системы региона по результатам педагогического тестирования.....	46
2.2 Профессиональное информирование участников образовательной деятельности как необходимое условие повышения качества образовательной системы региона.....	67
2.3 Экспериментальная проверка эффективности процесса управления качеством образовательной системы региона на основе результатов педагогического тестирования.....	85
Выводы по главе 2.....	110
Заключение	112
Библиографический список	116
Приложение А Качественно-тематический анализ результатов тестирования по желанию без выдачи сертификатов (репетиционного тестирования)	131
Приложение Б Справка–анализ намерений в поступлении на специальности и формы получения образования выпускников учреждений общего среднего образования Гродненской области в рамках реализации программы «Профпрогноз».....	157
Приложение В Программа повышения квалификации организаторов централизованного тестирования «Эффективный педагогический менеджмент».....	162