

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
<b>Раздел I. Научно-методические основы интегрированного обучения в Республике Беларусь</b>	
Коноплева А.Н. Проблемы и перспективы образовательной интеграции в Республике Беларусь .....	7
Лисовская Т.В. Компетентностный подход во включенном (инклюзивном) образовании .....	14
Олешкевич В.И. Интегрированное обучение: факторы успешности .....	19
Лещинская Т.Л. Включенное (инклюзивное) образование как фактор социализации учащихся .....	26
Швед М.В. Проблема педагогической коррекции межличностных отношений в классах интегрированного обучения .....	30
Коноплева А.Н. Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения .....	35
<b>Раздел II. Подходы к интегрированному обучению за рубежом</b>	
Инклюзивное образование: подходы, понятия, ценности. Инклюзивный подход к образованию для всех. Роль ЮНЕСКО .....	57
Кугельмас Дж. Что такое культура инклюзии? .....	59
Признаки инклюзии .....	61
Richard Rieser. Все включены: практика идентификации и включения детей-инвалидов и других детей с особыми образовательными потребностями .....	61
Х. Мюллер-Колленберг. Интегративное образование в Германии: аргументы «за» и «против» .....	75
Индивидуальная программа образования .....	84
Н.Н. Малофеев. Западно-европейский опыт сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях интегрированного обучения (по материалам Доклада Европейского агентства по развитию специального образования) .....	91
Обучение ребенка с инвалидностью в обычной общеобразовательной школе .....	110
Как улучшить образование .....	112

## Раздел III. Методика работы в условиях интегрированного

обучения детей с особенностями психофизического развития детей с нарушениями