

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Становление дефектологической науки	6
В Западной Европе.....	6
В России	14
Л. С. Выготский (1896–1934).....	20
Глава 2. Общие основы олигофренопедагогики	29
Предмет и задачи олигофренопедагогики	29
Клинико-психолого-педагогическая характеристика учащихся специальной школы VIII типа	35
Факторы, влияющие на развитие личности ребенка.....	48
Проблемы обучения детей-олигофренов.....	54
Основные категории дидактики.....	57
Основные принципы обучения (дидактические принципы)	59
Методы обучения в специальной школе	71
Определение и классификация методов обучения	71
Характеристика отдельных методов обучения.....	74
Урок в специальной школе	80
Основные методические требования к уроку	80
Типы и структура уроков.....	82
Особенности построения уроков различного типа	87
Подготовка учителя к уроку.....	91
Глава 3. Проблемы содержания образования и обучения умственно отсталых детей в России.....	94
Первый опыт построения содержания обучения во вспомо- гательных школах на этапе их становления	94
Поиск путей определения содержания обучения во вспомо- гательной школе и ее организационное становление	99
Обострение противоречий в понимании целей и задач вспомогательного обучения	102
Восстановление специфики работы вспомогательной школы	105
Совершенствование содержания образования в специаль- ной (вспомогательной) школе (50–80-е годы XX в.).....	110
Глава 4. Коррекционная направленность курса математики.....	127
Формирование математических понятий у учащихся младших классов.....	129
Изучение классно-разрядной структуры многозначных чисел в старших классах.....	137

Глава 5. Формирование естественнонаучных знаний в специальной школе	152
Глава 6. Система образования детей с задержкой психического развития.....	173
Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	176
Современные подходы к организации обучения детей с проблемами в обучении.....	190
Особенности усвоения учащимися с задержкой психического развития русского языка и математики	194
Усвоение математических знаний и навыков.....	194
Формирование навыков чтения.....	201
Приложение 1. Краткий словарь терминов	212
Приложение 2. Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)	248
Приложение 3. Персоналии ведущих отечественных дефектологов ...	260