

Содержание

От составителя	3
Раздел I. Основные проблемы нарушений развития у детей	6
<i>Л. С. Выготский.</i> Основные проблемы современной дефектологии	6
<i>Л. С. Выготский.</i> Принципы воспитания физически дефективных детей	46
<i>А. Р. Лурия.</i> Дефектология и психология	65
<i>Л. В. Яссман, В. Н. Данюков.</i> Основные подходы к дихотомии «норма и патология»	74
<i>Л. О. Бадалян.</i> Развивающийся мозг	81
<i>В. В. Лебединский.</i> Общие закономерности психического дизонтогенеза.	93
<i>А. И. Захаров.</i> Классификация нервных нарушений у детей, их проявления и распространенность	115
<i>Д. Н. Исаев.</i> Предупреждение реакций дезадаптации (кризисных состояний)	131
Раздел II. Некоторые формы отклонений в развитии и поведении детей и подростков	148
<i>Т. А. Власова.</i> Каждому ребенку — надлежащие условия воспитания и обучения (о детях с временной задержкой развития).	148
<i>М. С. Певзнер.</i> Клиническая характеристика детей с нарушением темпа развития	158
<i>У. В. Ульяновская.</i> Проблемы изучения и коррекции задержки психического развития у детей.	173
<i>Е. М. Мастюкова.</i> Особенности личности учащихся с церебральным параличом.	184
<i>В. В. Ковалев.</i> К клинической дифференциации психогенно обусловленной патологии поведения у детей и подростков в связи со школьной дезадаптацией	199
<i>И. П. Брызгунов.</i> Ваш ребенок сверхподвижен	205

<i>А. Е. Личко.</i> Акцентуации характера как преморбидный тип	216
<i>В. П. Кащенко.</i> Недостатки характера у детей и подростков	250
Раздел III. Диагностика, коррекция и консультирование детей с отклонениями в развитии . . .	271
<i>В. И. Лубовский.</i> Современное состояние психологической диагностики в дефектологии	271
<i>И. Ф. Марковская.</i> Прогностическое значение комплексного клинико-нейропсихологического исследования	292
<i>А. С. Спиваковская.</i> Принципы, задачи и общая характеристика психологической коррекции как особого психологического эксперимента	301
<i>Л. С. Цветкова.</i> Аграфия, алексия	318
<i>К. С. Лебединская, О. С. Никольская.</i> Диагностическая карта (исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма)	341
Применение холдинг-терапии в коррекции раннего детского аутизма	353
<i>Н. Л. Белопольская.</i> Проблемы психологического консультирования детей с отклонениями в развитии.	366