

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	5
1.1. Предмет, задачи методики обучения русскому языку детей тяжелыми нарушениями речи	5
1.2. Характеристика «системы обучения» русскому языку учащихся с тяжелыми нарушениями речи	7
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ ОБУ- ЧЕНИЯ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	12
2.1. Методика формирования произношения учащихся с тяжелы- ми нарушениями речи	12
2.2. Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи ..	17
2.3. Методика развития связной письменной речи учащихся с тя- желыми нарушениями речи	21
2.4. Методика чтения на начальном этапе обучения детей с тяже- лыми нарушениями речи	31
ЛИТЕРАТУРА	43