

Введение .....	8
<b>Основная часть</b>	
<b>1 Технологии и методы исследований</b>	
1.1 Алгоритм создания психодиагностической методики .....	10
1.2 Динамика научного дискурса в работах последователей Л.С. Выготского .....	17
1.3 Семантический дифференциал как метод исследования индивидуального сознания личности.....	24
1.4 Проксемическая методика изучения межличностных отношений в малой группе .....	29
1.5 Диагностика психологического насилия в семье (с помощью методов изучения взаимодействия родителей с детьми) .....	32
1.6 Опыт применения метода электроэнцефалограммы при диагностике неосложненных форм олигофрении .....	46
<b>2 Самосознание личности</b>	
2.1 Я-концепция: структура и содержание .....	52
2.2 Особенности Я-концепции подростков, лишенных родительского попечительства .....	58
2.3 Динамика Я-концепции личности в критические периоды средней взрослости ..	65
2.4 Особенности структурирования содержательного аспекта самости индивида ....	69
2.5 Влияние психологической диагностики на самооценку личности .....	72
<b>3 Проблема направленности личности, смысла жизни и ценностных ориентации</b>	
3.1 Культурные смыслы жизни .....	74
3.2 Смысл жизни в структуре личности педагога .....	80
3.3 Особенности развития целостно-смыслового компонента индивидуальности в юношеском возрасте .....	84
3.4 Возрастная динамика смысложизненных ориентаций личности в зрелости .....	90
3.5 Направленность и психологическое содержание ценностных ориентаций студентов в зависимости от года обучения в вузе .....	95
3.6 Структура и иерархия ценностных ориентаций в процессе адаптации .....	106
<b>4 Социально-психологические проблемы насилия, агрессии, адаптации и профилактики личности</b>	
4.1 Социально-психологические аспекты насилия в отношении детей и подростков	118
4.2 Психологическое насилие и телесные переживания ребенка.....	124
4.3 Феноменология и динамика агрессивных проявлений в процессе адаптации ....	127

4.4 Влияние детско-родительских отношений на формирование агрессивности и тревожности у подростков .....	138
4.5 Возрастные особенности психосоциальной адаптации личности в период ранней взрослости .....	144
4.6 Проблемы агрессивности будущих учителей .....	148
4.7 Профилактика агрессивности поведения у детей из неблагополучных семей ....	151

## 5 Психологические особенности профессионального самоопределения личности

5.1 Методологические подходы к проблеме профессионального самоопределения личности .....	155
5.2 Возможности проективных методов в изучении мотивации профессионального самоопределения.....	160
5.3 Факторы, влияющие на процесс формирования мотивации профессионального самоопределения личности.....	165
5.4 Мотивационные особенности выбора профессии студентами-психологами.....	169
5.5 Интерес как мотивационный фактор выбора профессии.....	174
5.6 Метафора как средство осознания в процессе самоопределения личности.....	177

## 6 Исследование личности с особенностями психофизического развития ТОМ 3.

6.1 Психологические особенности лиц, страдающих соматическими заболеваниями.....	180
6.2 Психокоррекция нервно-психических расстройств при туберкулезе органов дыхания.....	187
6.3 Психофизиологические, психологические и психолингвистические аспекты изучения детской речи.....	194
6.4 Особенности обобщения у школьников с общим недоразвитием речи .....	208
6.5 Выявление особенностей связной речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).....	218
6.6 Особенности психологической защиты у подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью.....	221

<b>Заключение .....</b>	<b>224</b>
-------------------------	------------

<b>Список использованных источников.....</b>	<b>229</b>
--	------------

<b>Список публикаций .....</b>	<b>268</b>
--------------------------------	------------