

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы специальной психологии</b> .....	6
1.1. Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики: определение, цель, задачи .....	6
1.2. Разделы специальной психологии, взаимосвязь с другими отраслями психологии и науками .....	7
1.3. Принципы специальной психологии .....	9
1.4. Методы специальной психологии .....	12
<b>Тема 2. Закономерности психического развития детей при нарушенном развитии</b> .....	20
2.1. Общая характеристика нарушений психофизического развития .....	20
2.2. Общие и специфические закономерности психического развития детей .....	21
2.3. Психологические параметры дизонтогенеза и классификация нарушений в развитии по типу дизонтогенеза .....	22
<b>Тема 3. Этиология и систематизация нарушений психического развития</b> .....	27
3.1. Понятие нормы в развитии детей. Понятие дефекта. Первичный и вторичный дефекты .....	27
3.2. Этиология и патогенез нарушенного развития .....	30
3.3. Современные классификации детей с особенностями психофизического развития .....	34
<b>Тема 4. Особенности познавательной деятельности при разной структуре нарушений</b> .....	42
4.1. Психологические особенности познавательной сферы детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) .....	42
4.2. Психологические особенности познавательной сферы детей с интеллектуальной недостаточностью .....	45
4.3. Особенности познавательной сферы у детей с нарушениями речи .....	51
4.4. Психологические особенности детей с ДЦП с сохраненным интеллектом: особенности познавательной сферы .....	56
4.5. Особенности познавательной сферы у детей с нарушениями зрения .....	60
4.6. Особенности познавательной сферы у детей с нарушениями слуха .....	62
4.7. Познавательная сфера детей с РДА .....	66
<b>Тема 5. Особенности личности детей с особенностями психофизического развития</b> .....	82
5.1. Личность детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) .....	82
5.2. Особенности личности детей с интеллектуальной недостаточностью .....	83
5.3. Особенности личности детей с нарушениями речи .....	84
5.4. Личность детей с ДЦП .....	87
5.5. Личность детей с нарушениями слуха .....	88
5.6. Личность детей с нарушениями зрения .....	89
5.7. Личность детей с РДА .....	90

<b>Тема 6. Особенности социализации детей с особенностями психофизического развития</b> .....	96
6.1. Сущность, условия и критерии социализации. Социализация детей с ОПФР ...	96
6.2. Семья как основной агент социализации и социальной адаптации детей с ОПФР. Психологическая помощь семьям, имеющим детей с ОПФР .....	98
<b>Тема 7. Компенсация и адаптация в специальной психологии</b> .....	105
7.1. Понятие о компенсации, декомпенсации, сверхкомпенсации, псевдокомпенсации .....	105
7.2. Компенсаторные процессы. Компенсация отклонений в развитии .....	107
7.3. Адаптационные процессы в специальной психологии .....	109
<b>Тема 8 Психологические основы коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития</b> .....	111
8.1. Коррекционные направления в работе с детьми с особенностями психофизического развития .....	111
8.2. Рапная комплексная помощь детям с отклонениями в развитии .....	113
8.3. Психокоррекционная работа с детьми с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) .....	115
8.4. Психокоррекционная работа при легкой интеллектуальной недостаточности .....	117
8.5. Психокоррекционная работа с детьми с речевыми нарушениями .....	119
8.6. Психокоррекционная работа при ДЦП .....	121
8.7. Психокоррекционная работа при нарушениях слуха .....	124
8.8. Психокоррекционная работа при нарушениях зрения .....	125
8.9. Психокоррекционная работа при РДА .....	125
8.10. Арттерапия в системе психокоррекционной помощи детям с особенностями психофизического развития .....	129
<b>Заключение</b> .....	131
<b>Список литературы</b> .....	132
<b>Информационные ресурсы интернета</b> .....	136
<b>Глоссарий</b> .....	138
<b>Приложения</b> .....	147