

Введение	6
Глава I. Общие вопросы и экскурсы в историю	11
§ 1. Основные направления курса	11
§ 2. История помощи лицам с физическими (двигательными) нарушениями	13
Глава II. Клинические особенности детского церебрального паралича	20
§ 1. Определение понятия	20
§ 2. Этиология и патогенез ДЦП	23
§ 3. Клинические формы ДЦП	27
§ 4. Ранняя диагностика и прогноз ДЦП	38
Глава III. Психологические особенности детей с церебральным параличом	44
§ 1. Нарушения двигательных функций	45
§ 2. Нарушения сенсорных функций	49
§ 3. Нарушения зрительно-моторной координации	53
§ 4. Нарушения пространственного анализа и синтеза	54
§ 5. Нарушения предметно-практической деятельности	56
Глава IV. Нарушение высших психических функций у детей с церебральным параличом	63
§ 1. Теоретические предпосылки нейропсихологического исследования	63
§ 2. Нейропсихологическое исследование познавательных процессов	67
§ 3. Нейропсихологическое исследование при спастической диплегии	72
§ 4. Нейропсихологическое исследование при гемипаретической форме ДЦП	80
§ 5. Нейропсихологическое исследование при гиперкинетической форме ДЦП	90
§ 6. Сравнительный анализ нейропсихологических исследований при разных формах ДЦП	91
Глава V. Нарушение интеллектуальных функций у детей с церебральным параличом	95
§ 1. Нарушение интеллектуальных функций у школьников со спастической диплегией	96
§ 2. Нарушение интеллектуальных функций у детей с гемипаретической формой ДЦП	105

Глава VI. Нарушение речевых функций у детей с церебральным параличом	109
§ 1. Речевые нарушения у детей с церебральным параличом в раннем возрасте	111
§ 2. Нарушение формирования артикуляции и орально-моторных рефлексов	116
§ 3. Речевые расстройства	122
§ 4. Дизартрия при спастической форме ДЦП	127
§ 5. Дизартрия при гиперкинетической форме ДЦП	129
§ 6. Дизартрия при других формах ДЦП	132
§ 7. Алалии	134
§ 8. Нарушения письменной речи	135
Глава VII. Нарушение формирования личности ребенка с ДЦП	138
§ 1. Основные причины нарушения развития личности детей с церебральным параличом	138
§ 2. Психопатологические варианты личности	141
§ 3. Нарушение коммуникативных функций	147
§ 4. Нарушение формирования образа «Я»	151
§ 5. Нарушение формирования эмоционально-волевой сферы	156
Глава VIII. Психологическая диагностика детей с церебральным параличом	162
§ 1. Значение ранней психодиагностики	162
§ 2. Психодиагностика в системе реабилитации больных	164
§ 3. Особенности психологического обследования детей	169
§ 4. Психодиагностика двигательных функций ребенка	173
§ 5. Психодиагностика сенсорно-перцептивных функций	176
Глава IX. Коррекционная работа при ДЦП	189
§ 1. Медицинская коррекция	190
§ 2. Принципы психокоррекции ребенка	196
§ 3. Психологическая коррекция познавательных процессов	203
§ 4. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	209
§ 5. Проблемы коррекции детей с ДЦП, имеющих патохарактерологические и невротические проявления	221
§ 6. Коррекция нарушений речи	224
§ 7. Коррекция нарушений чтения и письма	236

Глава X.	Комплексная реабилитация детей с церебральным параличом в специальных (коррекционных) учреждениях	240
§ 1.	Психолого-педагогическая коррекция в дошкольных учреждениях	241
§ 2.	Диагностика готовности к обучению	248
§ 3.	Специальное (коррекционное) обучение детей	252
§ 4.	Проблемы реабилитации и обучения детей с тяжелыми формами ДЦП	268
§ 5.	Организация психологического сопровождения в школе	271
§ 6.	Профессиональная ориентация	274
Глава XI.	Психологические особенности детей с прогрессирующей мышечной дистрофией (миопатией)	291
§ 1.	Этиология и патогенез миопатий	291
§ 2.	Клинические особенности миопатии Дюшенна	293
§ 3.	Психологическая характеристика детей с болезнью Дюшенна	298
§ 4.	Восприятие собственного «Я» детьми с болезнью Дюшенна	301
§ 5.	Взаимоотношения в семье ребенка с болезнью Дюшенна	307
§ 6.	Психологическая коррекция детей-миопатов	310
Глава XII.	Социализация и интеграция детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	314
§ 1.	Социальная и педагогическая интеграция: современные проблемы	314
§ 2.	Изменение нормативно-правовой базы в отношении инвалидов	327
§ 3.	Отношение разных слоев общества к интеграции инвалидов	330
§ 4.	Отношение к интеграции в общество инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	347
	Приложение (анкеты)	353
	Литература	359